广西师范大学与韩国龙仁大学合作举办
体育教育专业本科教育项目
2025年度办学报告

一、办学基本情况

（一）项目基本信息

本项目是广西师范大学与韩国龙仁大学联合举办的本科层次中外合作办学项目，于2021年获教育部批准设立，批准证书号：MOE45KR2A20212157N。该项目学制四年，采用“4+0”培养模式，专业名称为体育教育（中外合作办学），学生完成全部学业后，将获颁广西师范大学本科毕业证书及学士学位证书。

（二）办学定位与目标

项目依托广西师范大学体育教育专业办学底蕴与区域影响力，整合韩国龙仁大学优质教育资源，在原有人才培养体系基础上打造中外合作办学特色，引进韩方优质课程、专业师资与先进教学方法，强化双语教学和实践能力培养，提升学生国际竞争力与就业适应性。

立足服务区域体育事业发展及“一带一路”体育文化交流，推动中国—东盟体育教育深度合作。项目落实立德树人根本任务，秉承“信念执着、品德优良、专业扎实、国际视野、务实创新”办学宗旨，着力培养政治素养过硬、道德修养良好、人文底蕴深厚，兼具扎实体育学与教育教学理论功底，熟练掌握中学体育

教学运动及教学技能，可胜任中学体育教育工作，具备国际体育视野、了解全球体育发展趋势的高素质复合型体育师资。

（三）中外方参与制定更新培养方案与教学计划情况

本项目人才培养方案由中方主导制定，在双方联合管理机制下共同审议、动态更新。方案严格落实中外合作办学“四个三分之一”要求，对标我国师范类专业认证标准，系统引进韩方优质课程资源与先进教学方法，构建兼具国际化特色与师范教育属性的课程体系，实现人才培养立足本国国情、接轨国际前沿。

（四）本年度招生和毕业生情况

项目自2021年起正式招生，纳入全国普通高等学校统一招生计划，面向全国部分省（区、市）择优录取。依托广西师范大学体育教育“国家级一流本科专业”的品牌优势，项目报考热度持续攀升，每年报考人数达数百人，生源覆盖全国20余个省份，录取分数线逐年提高，生源质量稳步优化。2025年项目招收学生111人，首届毕业生74人，毕业去向落实率达90.9%，人才培养成效初步显现。

（五）学生规模和师资队伍情况

项目已连续5年招生，截至2025年12月，在校生总数达388人，其中2022级81人、2023级92人、2024级106人、2025级109人。项目组建了由中韩双方教师共同构成的高水平教学团队，中方选派具备高级职称的骨干教师承担主要教学任务，韩方定期派遣拥有博士学位及丰富实践经验的教师来华授课。双方通过联合开展教学研讨、学术交流等活动，持续提升师资队伍的国际化教学能力与合作育人水平。

（六）延期变更和参加评估情况

2025 年，项目按教育部统一部署参加中外合作办学评估。学校成立专项工作组，对照评估指标体系全面开展自评自查，系统梳理办学档案与支撑材料，按时完成评估信息填报与材料报送。同年，项目启动变更准备工作，经两校联合管理委员会审议，双方于 7 月续签合作办学协议，12 月正式签署协议续签文件及学生交流协议，一致同意将项目招生期延长至 2030 年，将办学模式从“4+0”调整为“3+1”。项目变更申请已于 2026 年 1 月正式提交，相关工作正按规定程序推进。

二、党建思政情况

（一）抓实对外办学党建引领，把牢国际化办学政治方向

学院党委对照中外合作办学党建工作要求，将党的领导贯穿中韩合作办学项目全过程，实现党建工作与国际化办学同谋划、同推进、同落实。依托项目设立 2 个学生党支部，2025 年发展党员 16 名，培养入党积极分子 26 名。在课程设置、教材选用、师资管理、对外交流等关键环节严格政治把关，坚守社会主义办学方向，将立德树人融入合作办学各环节，保障项目平稳有序开展。

（二）守牢意识形态安全关口，夯实思想文化阵地防线

持续强化理论武装，把习近平总书记关于意识形态、体育工作的重要论述纳入党委理论学习中心组与教职工政治学习内容。全年召开 4 次党委专题会研判意识形态工作，依托“三会一课”组织党员专题学习，实现师生党员学习全覆盖。压紧压实意

识形态工作责任制，按季度开展形势研判；加强课堂教学、体育赛事、学术讲座、社团及网络平台监管，全年开展 8 次风险排查整治。严格执行宣传平台“三审三校”，完善舆情处置机制，筑牢校园意识形态安全防线，营造良好育人氛围。

（三）深耕体育特色思政育人，擦亮“体健”思政实践品牌

深化课程思政建设，挖掘体育课程拼搏进取、团结协作、公平竞争等思政元素，打造沉浸式大思政课堂。党委书记为 2025 级全体新生讲授入学“思政第一课”，创新开展“廉洁党课进训练场”特色活动。组织民族体育文化节、送教下乡、红色研学等实践，依托体育赛事开展现场思政教育。龙狮项目“雄狮少女”育人品牌获国家级媒体多次报道，将赛场训练场转化为思政课堂，厚植学生爱国情怀。创新“体育 + 心理”育人模式，落实心理健康“一人一策”，搭建“辅导员—专业教师—学生骨干”三级帮扶网络，推进“三全育人”综合改革。

（四）严管厚爱强化师德涵养，打造高素质专业化师资队伍

开展“师德师风建设年”专项工作，班子常态化随堂听课、督导教学，压实全面从严治党主体责任与“一岗双责”。组织教职工学习师德规范，开展师德失范警示教育。完善师德考核评价，将师德表现作为职称评审、评优评奖、课题申报首要条件，落实师德师风“一票否决”。加大青年教师培养力度，支持教师参与教学竞赛，以赛促教提升业务能力；实施人才强院，做好博士及高层次人才引育。引导教师投身送教下乡、赛事执裁、社会体育服务等志愿工作，涵养优良教风院风。

（五）薄弱环节及下步举措

对标工作标准，项目仍存在短板：党建工作与中外合作办学业务融合深度不足，合作方教师准入、课堂监管、教材选用把关尚有漏洞；意识形态风险预判能力、舆情处置精准度有待提升；体育思政成果影响力有限，课程思政与心理健康协同机制不够完善；师德师风长效机制有待巩固，高层次人才储备、青年教师培养仍需加强。

下一步聚焦短板攻坚补短：完善“党建 + 国际化”工作机制，把政治审查嵌入项目全流程，将政治素养、价值导向作为合作方教师准入首要条件。健全意识形态工作闭环管理，强化阵地分类管控和队伍培训，提升风险预警与应急处置水平。做实体育特色思政建设，推动赛事思政、训练场思政常态化运行，打通课程思政与心理健康教育协同渠道。持续压实师德师风建设责任，优化考核与警示教育机制，加大高层次人才引进培育，完善青年教师成长支持体系，以重点突破带动育人质量整体提升。

项目严格落实国家思政课程开设要求，开设《思想道德与法治》《中国近现代史纲要》《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《中华民族共同体概论》《形势与政策》等 7 门本科思政课必修课，共 14 学分、425 学时，实现思政课必修课全覆盖、全落实，课时、学分、教材、师资均符合国家标准。

三、教育教学工作情况

（一）课程设置

本项目严格贯彻中外合作办学“四个三分之一”政策要求，构建了科学合理的课程体系。专业教学计划共计开设课程59门，其中韩方引进课程22门，占总课程门数的37.28%；核心课程共计25门，韩方核心课程20门，占核心课程门数的80%，占总课程门数的33.89%；课内总学时为2126，韩方核心课程学时为768，占总课时的36.12%。以上各项指标均全面达标。课程体系注重基础理论与本土实践的深度融合，双方联合开发课程1门，凸显协同育人特色，并开设外语及双语课程，精准契合国际化人才培养目标。

（二）师资建设

学院高度重视师德师风建设与教师专业能力提升，积极推进产学研深度融合。目前学院共有专任教师125名，其中教授18名、副教授36名，具有博士、硕士学位的教师122名。为保障项目教学质量，中韩双方均选派了学科专业能力突出的专家及中青年教师担任主讲。中方共选派管理人员和师资68人（含兼职）。外方共选派管理人员和师资16人，其中专职管理人员3人，教学人员13人，包含正高级职称12人，具有博士学位教师12人。任课教师教学实践经验丰富，整体学历层次较高，为优质教学提供了坚实保障。

（三）教学质量

目前，项目教学运行平稳，学生出勤、作业完成等过程性教学指标优良。学院搭建“学院—教研室—学生”三级质量监督体

系，落实全覆盖教学督导听课，常态化开展师生调研，动态优化教学安排。依托韩方院校开展课程对标与质量互认，接轨国际标准。通过“东莞讲堂”、教学竞赛、助教培养等举措，持续提升教师教学履职能力。

（四）薄弱环节

当前教学工作仍存在短板：一是部分外方课程受时差、师资行程影响，课堂互动效果欠佳；二是学生外语能力差异较大，影响全韩文课程学习质量；三是中外教师教学理念、评价方式存在偏差，教学协同融合仍需深化。

（五）下一步举措

下一步将聚焦重点环节提质增效。一是深化课程内涵建设，推行中外共建、双师同授模式，深化教学融合；二是优化外方师资管理，提前敲定授课计划，配备助教保障教学实效；三是强化学生能力培养，增设学术韩语、科研方法等前置课程；四是健全教学质量闭环机制，建立整改台账，落实常态化提质改进，结合年度评估优化资源配置，助推项目高质量发展。

四、人才培养成效情况

2025 年，项目坚持五育并举，构建竞赛、科研、实践协同育人体系，人才培养成效显著。学生竞赛成果丰硕，获文艺体育类奖项 27 项，学科专业竞赛获奖 6 项，多名学生斩获自治区师范生技能大赛一等奖、国创赛区级金奖，专业实践竞技能力得到充分锻炼。学生发表学术论文 9 篇，科研创新能力持续增强，综合素养基本达成专业培养目标。

（一）学生发展支持体系建设

学院搭建课堂教学、学科竞赛、科研训练、学业指导协同育人体系，以课程夯实专业基础，以竞赛科研提升创新实践能力。开展升学、参军入伍分类指导，匹配学生差异化发展需求，全方位助力学生成长成才。

（二）学生国际视野与跨文化交流能力培养

依托中外合作办学资源，融入国际体育教育理念、中外体育课程对比等内容，拓展学生国际视野，提升跨文化沟通能力。截至2025年，5名学生赴韩国龙仁大学交流，多名毕业生考取境外高校硕士研究生，多元化升学格局逐步形成。

（三）实习实践育人成效

项目抓实实践教学，2022级全体学生完成15周教育实习，实习覆盖区内20余所中小学。学生参与课堂授课、课外体育组织、班级管理等实操工作，熟练掌握体育教学核心技能，提升岗位适配能力，夯实从教基础。

（四）升学与就业工作成效

2025年本专业毕业生共74人，毕业去向落实率90.9%，就业态势平稳。升学方面，5名学生考取广西师范大学、香港岭南大学等院校硕士研究生；另有3名学生应征入伍，践行青年家国责任担当。

五、财务管理情况

项目资金管理严格遵守国家财务管理规定，学费标准按照广西壮族自治区价格主管部门核定的标准执行（每生每学年

40000元人民币），并在招生简章中明确公示。所收费用由学校财务处统一核算管理，严格实行“收支两条线”，全部用于本项目学生培养、教育教学活动及改善办学条件，坚持公益性原则，无挪用办学经费及营利性经营活动。详情见《广西师范大学与韩国龙仁大学合作举办体育教育专业本科教育项目2025年度财务收支审计报告》。

六、组织管理情况

（一）联合管理体制机制运行情况

本项目建立中韩双方常态化联合管理机制，组建联合管理委员会，统筹审议人才培养、教学安排、师资调配等核心工作，保障合作办学依规规范运行。双方通过线上线下会议常态化沟通磋商，有序推进各项合作事宜。2025年7月，两校线上完成合作办学项目协议续签，将招生期限延长至2030年。同年9月，校方赴韩国龙仁大学访问，续签合作备忘录并签署学生交流协议；12月，双方线上审议通过培养模式由4+0调整为3+1，进一步优化国际化人才培养模式。

学校设立中外合作办学工作领导小组，由分管校领导牵头统筹全校合作办学工作。学院设立国际交流与合作部，配备专职骨干负责项目日常运营，构建起“学校统筹—联合决策—学院落实”三级联动管理体系，保障项目高效运转。

（二）制度建设管理情况

学校依托《广西师范大学中外合作办学管理办法（试行）》，搭建项目全流程管理制度体系。建立闭环质量保障机制，落实

三级课程审核、多维教学监督、定期质量分析等核心制度，从课程政治把关、教学动态监管、问题整改提升等方面筑牢教学质量防线。同时将党建思政工作纳入项目年度核心考核，落实“一会一报”制度，保障党组织全程参与重大决策、履行监督职责，压实办学政治责任。

（三）管理团队与服务情况

管理团队聚焦学生发展，构建教育、管理、服务一体化育人模式。由学院国际交流与合作部牵头，联动辅导员、班主任、学业导师协同开展工作，全面覆盖学生思想引领、学业指导、日常服务等各项工作，持续提升项目管理效能与育人服务质量。

（四）推动就业情况

项目依托体育教育与国际化办学优势，聚焦学生就业核心能力培养，构建运动技能、教学技能、跨文化沟通能力协同培养体系。通过职业规划课程、教育实习、校企联动及多导师帮扶机制，为学生提供个性化升学与就业指导。2025 年首届毕业生培养成效良好，2026 届毕业生毕业去向落实率达 92.59%，升学率 18.51%。

（五）薄弱环节及下步举措

当前项目质量保障长效改进机制仍有不足，教学评估数据挖掘、成果转化应用不够充分。下一步将优化质量闭环管理体系，建立问题整改台账，明确整改责任、措施与时限，全程跟踪督办、核验成效，定期向联合管理委员会汇报整改情况，以常态化提质改进推动项目高质量发展。

七、依法办学及办学规范性情况

本项目自获批设立以来，始终坚持依法依规办学，严格贯彻落实《中华人民共和国中外合作办学条例》及其实施办法等法律法规，自觉接受教育主管部门监管指导，办学行为规范有序。

（一）办学资质与核心要素合规情况

项目始终在教育部批准框架内运行，办学资质合法有效，未发生擅自变更外方合作机构、办学层次、招生规模及培养模式等违规行为。招生录取全面纳入国家统一高考招生计划，招生简章及收费标准均按规定向社会公开，杜绝超规模招生、违规收费及委托中介机构参与招生等行为，切实维护国家教育主权与受教育者合法权益。

（二）教学资源引进与意识形态安全

在教学资源管理上，项目严格落实引进优质教育资源的核心要求，外方核心课程及专业主干课程比例均达到教育部规定标准。项目建立了严格的教材与教学资源审核机制，对所有引进的教材、课件及教学大纲进行双重审查，确保其符合我国教育方针与意识形态安全要求。教学过程坚持中方主导，所有教学活动均由中外双方教师直接参与，全程无第三方机构介入，保障了教育教学的纯粹性与质量可控性。

（三）内部治理与质量保障体系

学校构建了完善的内部监管体系，成立由校领导牵头、多部门协同的中外合作办学工作领导小组，并设立项目联合管理委员会，形成科学的决策与监督机制。项目坚持社会主义办学

方向，推动党建与业务深度融合，党组织在办学方向、师生思想政治教育等方面发挥核心引领作用。同时建立常态化教学质量监控与反馈机制，形成“评估—反馈—改进”的质量保障闭环。

（四）持续监管与整改提升方向

经学校全面自查与监管评估，本项目依法依规办学整体情况良好，未发现重大违规违纪问题。下一步监管重点：一是强化过程管理，提升对教学运行数据的分析研判能力；二是完善问题整改台账制度，对评估反馈及师生反映的问题实行销号管理；三是持续深化中外双方在师资队伍建设、课程本土化融合等方面的实质性合作，推动项目内涵式发展，确保办学质量与规范化水平稳步提升。

八、合作办学辐射成果

本项目坚持以优质教育资源引进和双向人文交流为主线，充分发挥韩国龙仁大学在体育教育、竞技训练、赛事运营等领域的学科优势和国际影响力，合作办学的辐射带动效应逐步显现。

（一）助力学校体育教育教学改革

韩方深度参与人才培养方案制定、课程建设和教学实施，累计选派管理人员和教师16人来华参与项目管理与教学，其中具有正高级职称教师12人、博士学位教师12人。韩方教师将竞技体育训练、运动康复、营养保障、赛事组织等领域的先进理念和教学方法融入课堂，推动中方课程体系、教学方法与评价方式持续优化。双方联合开发课程1门，并通过集体备课、教学研讨和课程质量对标，促进国外优质教育资源本土化转化，为学校体育教育专业建设和师范类专业人才培养提供了有益借鉴。

（二）促进中韩教育交流和青年往来

以项目为纽带，两校建立了常态化沟通协调机制。以项目为纽带，两校建立常态化沟通协调机制。2025 年，双方续签合作办学协议，一致同意将项目招生期延长至 2030 年，并签署学生交流协议，为持续开展师生互访、课程共建和学生联合培养奠定制度基础。韩方积极开放优质课程、师资和学习平台，累计已有 5 名学生赴韩国龙仁大学学习，部分学生依托项目国际化培养基础赴境外高校深造，项目发展通道不断拓展。

（三）推动双边人文交流互鉴

韩方通过来华授课、联合教研、接待师生访学和参与学生培养，增进了韩国教育界对我国高等教育和体育教育办学水平的了解。项目师生积极参与马来西亚、法国等国际文化与赛事交流活动，展示中华优秀传统体育文化和中国青年良好精神风貌。双方教师围绕体育课程、训练理念、竞赛文化等开展交流，促进中韩体育文化互学互鉴。

（四）发挥专家引荐和协同育人作用

韩方依托其在韩国体育界的资源优势，引荐具有博士学位、高级职称及丰富实践经验的教师参与项目教学，为项目学生接触国际体育教育前沿提供支持。双方通过联合授课、学术讲座、教学研讨等形式，逐步形成师资互学、课程互鉴、质量共管的合作格局，为后续科研合作和更高层次人文交流积累了资源、拓展了空间。

九、形势分析及应对措施

当前，国家教育对外开放、体育强国与健康中国建设、中国—东盟人文交流深入推进，为体育教育中外合作办学带来良好发展机遇。广西毗邻东盟、人文交流密切，合作区位优势显著，且韩国龙仁大学体育教育、竞技训练特色突出，双方合作潜力巨大。同时，项目也面临复杂国际环境与办学运行带来的多重风险挑战。

从外部环境看，国际形势复杂多变，地缘政治、签证政策、汇率波动等，可能影响外方师资来华授课及学生出国交流；中外教育理念、教学管理与评价体系存在差异，对课程教材审核、外方人员管理提出更高标准。从内部运行看，项目办学积淀尚浅，中外课程融合、联合教研、成果凝练有待深化；学生韩语水平参差不齐，影响全韩文课程学习成效；教学质量数据分析运用不足，中外协同提质机制仍需完善。

针对以上风险短板，项目将落实六项应对举措，推动项目稳健高质量发展：

一是强化党建引领与意识形态管控。严格落实中外合作办学相关法规制度，健全课程、教材、外方师资全流程审核机制，从严管控课堂教学、学术活动、网络平台及国际交流阵地，牢牢守住意识形态安全底线。

二是优化联合管理运行机制。常态化召开中韩工作会议，提前统筹年度教学与师资安排，建立外方师资无法来华授课的线上教学、替补授课应急预案，稳定日常教学秩序。

三是深化课程本土化融合建设。联合修订课程大纲、教学内容与考核标准，推行中外共建、双师同授教学模式，让引进课程适配师范专业认证标准、基础教育发展需求与学生成长规律。

四是提升学生语言与跨文化能力。开设学术韩语、跨文化沟通、专业文献阅读等专项课程与训练，配齐助教帮扶与学习资源，有效提升学生外方课程学习质量。

五是健全教学质量闭环管理。整合督导听课、学生评教、师生座谈、课程达成度及毕业生反馈等数据，建立问题台账、整改销号制度，实现教学质量常态化迭代提升。

六是拓宽多元国际交流渠道。夯实中韩合作基础，主动对接中国—东盟体育教育资源，规避单一合作风险，全面提升项目抗风险能力、人才培养质量与可持续发展能力。

广西师范大学

2026 年 9 月 30 日