



广西师范大学
GUANGXI NORMAL UNIVERSITY

2014 年毕业生就业质量 年度报告

广西师范大学
2014 年 11 月

目 录

一、2014 届毕业生就业基本情况	1
(一) 毕业生规模及结构	1
1. 总毕业生数	1
2. 各学院专业毕业生数	1
(二) 毕业生就业率及分析	3
1. 本科生就业率	3
2. 本科生各专业就业率	3
3. 研究生各学院各专业就业率	4
(三) 毕业生就业结构及分析	9
1. 本科生就业类别去向特点	9
2. 本科生各专业主要就业行业情况及分析	10
3. 本科生就业地域分布情况及分析	11
4. 本科师范生与非师范生就业情况及分析	12
5. 本科生基层项目就业情况及分析	12
6. 本科女大学生就业情况及分析	13
7. 研究生就业行业分布	13
二、2014 届毕业生就业工作主要特点	14
(一) 政策措施	14
1. 巩固原有市场, 拓宽渠道大力建设就业网	14
2. 激发学院力量, 全民动员推进毕业生就业	14
3. 贯彻基层政策, 引导鼓励毕业生基层就业	15
4. 关注困难群体, 多管齐下落实困难生就业	15
5. 做好就业跟踪, 继续提供离校后就业服务	16
6. 强化研究生培养管理, 完善就业服务	16
7. 加强研究生就业信息网络支持, 就业宣传及时	17

(二) 就业指导情况	18
1. 2014 届本科生就业指导课情况	18
2. 2014 届本科生就业指导活动情况	18
3. 2014 届本科生创业活动情况	19
4. 大力推进研究生就业指导课程建设	20
5. 加强导师推荐就业和就业指导	20
三、2014 届毕业生就业质量相关分析	21
(一) 总体就业现状满意度	21
(二) 用人单位对毕业生质量的综合评价	21
1. 用人单位满意度	21
2. 用人单位对我校就业服务工作的满意度评价	22
四、对 2015 届毕业生就业发展的研判	24
(一) 就业率趋势	24
(二) 月收入变化趋势	24
(三) 专业相关度变化趋势	24
(四) 就业现状满意度变化趋势	24
五、对教育教学的反馈	25
(一) 毕业生对教育教学的满意度与评价	25
(二) 用人单位对人才质量的评价	25
1. 用人单位对我校人才质量的整体评价	25
2. 用人单位对我校人才质量的优势评价	26
(三) 专业预警及调控措施	26
1. 需要预警的专业及调整措施	26
2. 需要加强发展的专业及措施	26
六、小结	27

广西师范大学 2014 年毕业生就业质量年度报告

2014 年在学校领导的关心指导下，在各职能部门、各学院的大力支持与密切配合下，我校通过努力，圆满完成了当年的毕业生就业工作。现将有关情况总结如下：

一、2014 届毕业生就业基本情况

（一）毕业生规模及结构

1. 总毕业生数

我校 2014 届毕业生有本科生 4569 人，研究生 1582 人，共 6151 人，毕业生人数创历史新高。

2. 各学院专业毕业生数

2014 届本科毕业生人数增加，主要是职业技术师范学院的新专业设置及人数增加。除职业技术师范学院外，各学院毕业生人数基本与往年持平。非师范与师范生比例为 1.3:1，也与往年基本持平。

院系名称	专业方向	毕业人数	院系名称	专业方向	毕业人数
文学院	对外汉语	43	化学与药学院	化学	77
	汉语言文学	118		应用化学	44
	汉语言文学（国家中文基地班）	29		化工与制药	49
	文秘教育	29	生命科学学院	生物科学	87
	编辑出版学	36		生物技术	45
历史文	历史学	79	环境与	地理科学	38

化与旅游学院	文化产业管理	41	资源学院	环境科学	25
	旅游管理	77		环境工程	24
马克思主义学院	思想政治教育	78	计算机科学与信息工程学院	信息管理与信息系统	37
政治与行政学院	人力资源管理	60		计算机科学与技术（计算机软件）	2
	行政管理	49		计算机科学与技术	188
法学院	社会工作	37	体育学院	社会体育	38
	社会学	40		体育教育	77
	法学	258		运动训练	135
经济管理学院	会计学	70	电子工程学院	通信工程	55
	工商管理	51		机械设计制造及其自动化	53
	经济学	175		电子信息工程	135
教育科学学院	学前教育	39	职业技术师范学院	艺术设计（职教师资班）（含专升本 41 人）	112
	教育技术学	47		计算机科学与技术（职教师资班）	47
	应用心理学	42		学前教育（职教师资班）专升本	19
	公共事业管理（教育管理）	33		电子信息工程（职教师资班）	65
外国语学院	日语	28		会计学（职教师资班）（含专升本 46 人）	142
	朝鲜语	27		旅游管理（职教师资班）（含专升本 67 人）	125
	英语（商务英语）	364		文秘教育（职教师资班）（含专升本 30 人）	81
	英语	62		机械设计制造及其自动化（职教师资班）	51
美术学院	美术学	53		汽车维修工程教育（职教师资班）	4
	绘画	29		动画（职教师资班）（含专升本 30 人）	67
音乐学院	舞蹈学	31	设计学院	艺术设计（服装设计与表演）	9
	音乐学	92		艺术设计（环境艺术设计）	159
数学与统计学院	数学与应用数学	144		艺术设计（广告设计）	114
物理科学与技术学院	科学教育	31		艺术设计	69
	物理学	79		动画	24

2014 届研究生毕业生人数：

院系名称	毕业人数	备注
文学院	218	
法学院	159	
外国语学院	157	
教育科学学院	145	
经济管理学院	140	
历史文化与旅游学院	111	
化学与药学学院	96	
生命科学学院	78	
政治与行政学院	68	
体育学院	63	
马克思主义学院	59	
美术学院	58	
物理科学与技术学院	51	
数学与统计学院	44	
电子与工程学院	43	
计算机科学与信息工程学院	42	
环境与资源学院	19	
音乐学院	17	
设计学院	14	
小计	1582	

（二）毕业生就业率及分析

1. 本科生就业率

截止 2014 年 9 月初，我校 2014 届本科生就业率为 90.23%。对比近 3 年的数据，我校本科生就业率均维持在高位稳定状态。

2. 本科生各专业就业率

截止 2014 年 9 月初，我校 2014 届本科生各专业就业率如下表：

专业方向	就业率 (%)	专业方向	就业率 (%)
日语	100	应用化学	95.45
朝鲜语	100	应用心理学	95.24
舞蹈学	100	艺术设计(广告设计)	94.74
数学与应用数学	100	行政管理	93.88
科学教育	100	英语	93.55
地理科学	100	电子信息工程	93.33
环境科学	100	艺术设计(职教师资班)(含专升本)	92.86
环境工程	100	艺术设计	92.75
信息管理与信息系统	100	化工与制药	91.84
计算机科学与技术(计算机软件)	100	动画	91.67
社会体育	100	计算机科学与技术(职教师资班)	91.49
艺术设计(服装设计与表演)	100	公共事业管理(教育管理)	90.91
计算机科学与技术	99.47	美术学	90.57
生物科学	98.85	会计学	90
化学	98.7	绘画	89.66
体育教育	98.7	学前教育(职教师资班)专升本	89.47
通信工程	98.18	历史学	88.61
音乐学	97.83	工商管理	88.24
对外汉语	97.67	文化产业管理	87.8
汉语言文学	97.46	社会工作	86.49
思想政治教育	97.44	编辑出版学	83.33
学前教育	97.44	电子信息工程(职教师资班)	83.08
人力资源管理	96.67	会计学(职教师资班)(含专升本)	80.28
汉语言文学(国家中文基地班)	96.55	旅游管理(职教师资班)(含专升本)	79.2
文秘教育	96.55	文秘教育(职教师资班)(含专升本)	79.01
英语(商务英语)	96.43	机械设计制造及其自动化(职教师资班)	78.43
运动训练	96.3	社会学	75
机械设计制造及其自动化	96.23	汽车维修工程教育(职教师资班)	75
物理学	96.2	经济学	71.43
教育技术学	95.74	法学	68.6
艺术设计(环境艺术设计)	95.6	动画(职教师资班)(含专升本)	64.18
生物技术	95.56	旅游管理	55.84

3. 研究生各学院各专业就业率

2014 届研究生各学院就业情况:

院系名称	毕业人数	签约人数	签约率(%)
音乐学院	17	17	100.00
电子与工程学院	43	42	97.67

计算机科学与信息工程学院	42	40	95.24
教育科学学院	145	135	93.10
马克思主义学院	59	53	89.83
环境与资源学院	19	17	89.47
数学与统计学院	44	39	88.64
美术学院	58	51	87.93
外国语学院	157	136	86.62
经济管理学院	140	121	86.43
政治与行政学院	68	58	85.29
文学院	218	184	84.40
化学与药学学院	96	81	84.38
物理科学与技术学院	51	43	84.31
法学院	159	131	82.39
历史文化与旅游学院	111	91	81.98
生命科学学院	78	63	80.77
体育学院	63	47	74.60
设计学院	14	10	71.43
小计	1582	1359	85.90

2014 届研究生各专业就业情况

院系名称	专业代码	专业名称	毕业人数	签约人数	签约率(%)
教育科学学院	120403	教育经济与管理	19	19	100.00
电子与工程学院	085208	电子与通信工程	17	17	100.00
文学院	050102	语言学及应用语言学	17	17	100.00
教育科学学院	040102	课程与教学论	15	15	100.00
教育科学学院	040106	高等教育学	14	14	100.00
文学院	045103	学科教学(语文)	13	13	100.00
教育科学学院	045114	现代教育技术	12	12	100.00
法学院	120404	社会保障	12	12	100.00
音乐学院	045111	学科教学(音乐)	11	11	100.00
物理科学与技术学院	071102	系统分析与集成	8	8	100.00
化学与药学学院	045106	学科教学(化学)	8	8	100.00
教育科学学院	045116	心理健康教育	8	8	100.00
生命科学学院	040102	课程与教学论	8	8	100.00
教育科学学院	077001	教育技术学	7	7	100.00
外国语学院	055211	朝鲜语笔译	7	7	100.00
数学与统计学院	070104	应用数学	7	7	100.00
数学与统计学院	070101	基础数学	7	7	100.00

文学院	050108	比较文学与世界文学	7	7	100.00
音乐学院	040102	课程与教学论	6	6	100.00
政治与行政学院	010103	外国哲学	6	6	100.00
生命科学学院	045107	学科教学(生物)	6	6	100.00
环境与资源学院	045110	学科教学(地理)	6	6	100.00
化学与药学学院	081704	应用化学	5	5	100.00
经济管理学院	020101	政治经济学	5	5	100.00
历史文化与旅游学院	045109	学科教学(历史)	5	5	100.00
化学与药学学院	040102	课程与教学论	4	4	100.00
外国语学院	055205	日语笔译	4	4	100.00
物理科学与技术学院	070203	原子与分子物理	4	4	100.00
数学与统计学院	045104	学科教学(数学)	3	3	100.00
政治与行政学院	010108	科学技术哲学	3	3	100.00
文学院	050107	中国少数民族语言文学	3	3	100.00
政治与行政学院	030506	中国近现代史基本问题研究	3	3	100.00
政治与行政学院	045102	学科教学(思政)	3	3	100.00
经济管理学院	020103	经济史	3	3	100.00
计算机科学与信息工程	081104	模式识别与智能系统	3	3	100.00
历史文化与旅游学院	040102	课程与教学论	3	3	100.00
历史文化与旅游学院	030304	民俗学	2	2	100.00
历史文化与旅游学院	030401	民族学	2	2	100.00
化学与药学学院	081702	化学工艺	2	2	100.00
物理科学与技术学院	045117	科学与技术教育	2	2	100.00
生命科学学院	090705	野生动植物保护与利用	1	1	100.00
政治与行政学院	120400	公共管理	1	1	100.00
政治与行政学院	030505	思想政治教育	1	1	100.00
政治与行政学院	030203	科学社会主义与国际共产主义运动	1	1	100.00
环境与资源学院	040102	课程与教学论	1	1	100.00
文学院	050106	中国现当代文学	29	28	96.55
电子与工程学院	080902	电路与系统	26	25	96.15
计算机科学与信息工程	081203	计算机应用技术	20	19	95.00
政治与行政学院	120401	行政管理	20	19	95.00

计算机科学与信息工程	081202	计算机软件与理论	19	18	94.74
马克思主义学院	030505	思想政治教育	34	32	94.12
法学院	035200	社会工作硕士	17	16	94.12
物理科学与技术学院	040102	课程与教学论	14	13	92.86
经济管理学院	125100	工商管理硕士	83	77	92.77
外国语学院	050211	外国语言学及应用语言学	25	23	92.00
马克思主义学院	030501	马克思主义基本原理	12	11	91.67
教育科学学院	040104	比较教育学	11	10	90.91
美术学院	045113	学科教学(美术)	21	19	90.48
历史文化与旅游学院	060106	中国古代史	10	9	90.00
法学院	030301	社会学	10	9	90.00
外国语学院	055201	英语笔译	19	17	89.47
外国语学院	045108	学科教学(英语)	28	25	89.29
历史文化与旅游学院	125400	旅游管理硕士	27	24	88.89
数学与统计学院	070103	概率论与数理统计	9	8	88.89
历史文化与旅游学院	060105	专门史	9	8	88.89
化学与药学学院	070303	有机化学	25	22	88.00
化学与药学学院	070302	分析化学	15	13	86.67
美术学院	050403	美术学	37	32	86.49
教育科学学院	077102	发展与教育心理学	22	19	86.36
生命科学学院	071010	生物化学与分子生物学	28	24	85.71
政治与行政学院	010105	伦理学	7	6	85.71
教育科学学院	040101	教育学原理	27	23	85.19
外国语学院	040102	课程与教学论	36	30	83.33
环境与资源学院	083001	环境科学	12	10	83.33
马克思主义学院	030503	马克思主义中国化研究	6	5	83.33
历史文化与旅游学院	060108	世界史	6	5	83.33
历史文化与旅游学院	060102	考古学及博物馆学	6	5	83.33
物理科学与技术学院	071101	系统理论	6	5	83.33
文学院	030304	民俗学	6	5	83.33
经济管理学院	120202	企业管理	22	18	81.82
历史文化与旅游学院	120203	旅游管理	11	9	81.82

数学与统计学院	025200	应用统计硕士	11	9	81.82
外国语学院	050201	英语语言文学	32	26	81.25
法学院	030101	法学理论	32	26	81.25
法学院	030103	宪法学与行政法学	16	13	81.25
文学院	040102	课程与教学论	26	21	80.77
文学院	050105	中国古代文学	40	32	80.00
文学院	010106	美学	10	8	80.00
经济管理学院	020201	国民经济学	10	8	80.00
教育科学学院	045101	教育管理	10	8	80.00
文学院	030303	人类学	5	4	80.00
外国语学院	055202	英语口译	5	4	80.00
政治与行政学院	020101	政治经济学	5	4	80.00
文学院	050101	文艺学	14	11	78.57
体育学院	040301	体育人文社会学	14	11	78.57
法学院	035101	法律(非法学)	23	18	78.26
生命科学学院	071012	生态学	13	10	76.92
法学院	035102	法律(法学)	37	28	75.68
文学院	045300	汉语国际教育硕士	32	24	75.00
法学院	030109	国际法学	12	9	75.00
体育学院	045202	运动训练	4	3	75.00
文学院	050104	中国古典文献学	4	3	75.00
政治与行政学院	030204	中共党史	4	3	75.00
化学与药学学院	070301	无机化学	27	20	74.07
历史文化与旅游学院	060107	中国近现代史	23	17	73.91
体育学院	040303	体育教育训练学	30	22	73.33
体育学院	045201	体育教学	15	11	73.33
设计学院	050403	美术学	14	10	71.43
马克思主义学院	010101	马克思主义哲学	7	5	71.43
数学与统计学院	040102	课程与教学论	7	5	71.43
化学与药学学院	070304	物理化学	10	7	70.00
生命科学学院	071001	植物学	13	9	69.23
文学院	050103	汉语言文字学	12	8	66.67
物理科学与技术学院	070201	理论物理	12	8	66.67
政治与行政学院	030201	政治学理论	3	2	66.67
经济管理学院	020106	人口、资源与环境经济学	3	2	66.67
经济管理学院	020202	区域经济学	10	6	60.00
政治与行政学院	040102	课程与教学论	5	3	60.00

物理科学与技术学院	045105	学科教学(物理)	5	3	60.00
生命科学学院	071002	动物学	9	5	55.56
经济管理学院	120203	旅游管理	4	2	50.00
政治与行政学院	030207	国际关系	4	2	50.00
政治与行政学院	030203	科学社会主义与国际共产主义运动	2	1	50.00
历史文化与旅游学院	060104	历史文献学	5	2	40.00
历史文化与旅游学院	060101	史学理论及史学史	2	0	0.00
外国语学院	045108	学科教学(英语)	1	0	0.00

(三) 毕业生就业结构及分析

1. 本科生就业类别去向特点

从 2014 届本科毕业生就业去向分布来看，企业吸纳毕业生人数最多，占就业总人数的 41%；中初等教育单位就业人数居第二，为 20.86%；出国、高校、创业、部队就业人数相对比较低，均为 1 个百分点左右。

截止 2014 年 9 月初，我校 2014 届本科毕业生就业去向分布如下：

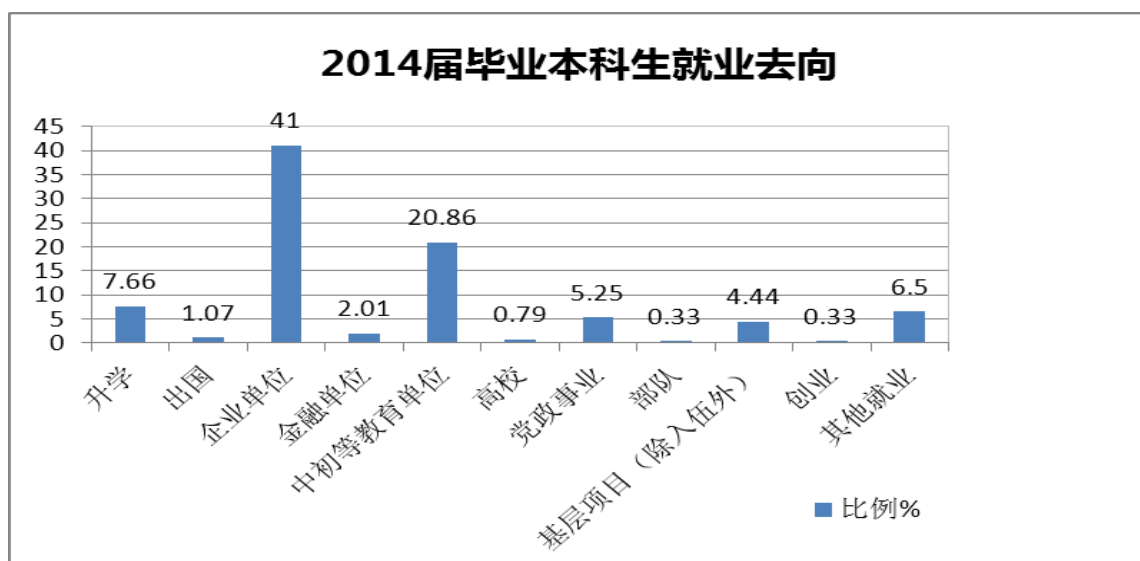


图 1 2014 届本科毕业生就业去向

2. 本科生各专业主要就业行业情况及分析

在就业行业统计时我校大部分毕业生就业情况基本符合所学专业原设定的培养目标。排在前两位的就业行业去向中，文科类学院主要偏向公共管理、社会保障和社会组织、文化、体育和娱乐业、服务业等；理工科类学院主要偏向技术领域如信息传输、软件和信息技术服务业、科学研究和技术服务业、制造业等。而从师范非师范类专业角度来看，我校师范类专业主要偏向至教育行业、服务业及专业相关的领域，非师范专业则就业面相对广，多为信息传输、软件和信息技术服务业、金融业、服务业、文化、体育和娱乐业等。这在一定程度上体现本科生目前的就业行业主要以服务业为主，以对应学科的技术领域为辅的趋势。具体如下：

学院	行业	学院	行业
文学院	教育；公共管理、社会保障和社会组织	数学与统计学院	教育；服务业
历史文化与旅游学院	教育；文化、体育和娱乐业	物理科学与技术学院	教育；服务业
马克思主义学院	教育；信息传输、软件和信息技术服务业	化学与药学学院	教育；制造业
政治与行政学院	服务业；信息传输、软件和信息技术服务业	生命科学学院	教育；科学研究和技术服务业
法学院	公共管理、社会保障和社会组织；金融业	环境与资源学院	教育；水利、环境和公共设施管理业
经济管理学院	金融业；租赁和商务服务业	计算机科学与信息工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业；教育
教育科学学院	教育；服务业	体育学院	教育；租赁和商务服务业
外国语学院	教育；信息传输、软件和信息技术服务业	电子工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业；制造业
美术学院	文化、体育和娱乐业；教育	职业技术师范学院	教育；文化、体育和娱乐业
音乐学院	文化、体育和娱乐业；教育	设计学院	文化、体育和娱乐业；服务业

3. 本科生就业地域分布情况及分析

截止 2014 年 9 月初, 我校 2014 届本科毕业生中 69% 的学生选择在广西区内就业, 同比去年略高, 22% 的毕业生选择到区外就业, 升学、出国的占 10%。毕业生在广西区内的就业流向主要在相对发达的城市如桂林、南宁、柳州等, 同时也逐渐向区内其他城市如梧州、防城港、贵港、玉林等地扩散。而广西区外的就业流向则不再局限在广东地区, 而是逐渐扩展到北京、上海、浙江等地区。具体如下:

就业地域		2014 届	
区内	总数	就业人数	就业比例
		2831	68.66
	南宁市(区、县)	734	17.80
	柳州市(区、县)	255	6.18
	桂林市(区、县)	830	20.13
	梧州市(区、县)	203	4.92
	北海市(区、县)	109	2.64
	防城港市(区、县)	29	0.70
	钦州市(区、县)	77	1.87
	贵港市(区、县)	95	2.30
	玉林市(区、县)	201	4.88
	百色市(区、县)	95	2.30
	贺州市(区、县)	42	1.02
	河池市(区、县)	66	1.60
	来宾市(区、县)	43	1.04
	崇左市(区、县)	52	1.26
区外	总数	914	22.17
	广东省	417	10.11
	北京、上海、江苏、浙江、湖北、湖南、云贵等地	497	12.05

本届毕业生中, 广西生源有 81%, 他们的就业率达到 91%, 且有 78% 学生选择在广西就业; 外省生源学生就业率达到 87%, 且有 27% 是在广西就业, 50% 选择回家乡, 到广东省就业仅为 9%。具体如下:

	总毕业情况	就业情况	广西区内 就业情况	广东地区 就业情况	升学、出国 情况	其他地区 就业情况
广西生源	3694 (81%)	3361 (91%)	2622(78%)	342(10%)	288(9%)	109(3%)
区外生源	875 (19%)	762 (87%)	209(27%)	75(9%)	111(14%)	388(50%)
合计	4569	4123	2831 (69%)	417 (10%)	399 (10%)	497 (11%)

4. 本科师范生与非师范生就业情况及分析

截止 2014 年 9 月初，我校 2014 届师范类毕业生就业率略高于非师范生，但师范生专业对口率略低于非师范生。2014 届毕业生中，师范类毕业生就业率为 91.88%；非师范生就业率为 88.79%。其中师范类专业从事教育行业的比率为 41.29%，非师范类专业到企业单位的比率为 83.42%(含 8.73% 国企、金融单位)。具体如下：

	毕业人数	就业人数	就业比例%	就业人数		比例%
师范类	2143	1969	91.88	升学	180	9.14
				教育行业	813	41.29
				非教育行业	976	49.57
非师范类	2426	2154	88.79	升学	170	7.89
				教育行业	187	8.69
				国企、金融单位	188	8.73
				其他企业等	1609	74.69
合 计	4569	4123	90.24	教育行业 24.25%		

5. 本科生基层项目就业情况及分析

截止 2014 年 9 月初，经过我校开展的基层就业工作动员，我校 2014 届本科毕业生中基层就业人数与去年基本持平，录用 224 人，占就业人数的 4.8%。具体如下：

项 目 年 度	选调生 计划	农村硕师 计划	三支 一扶	特设 岗位	西部 计划	村官 计划	应征 入伍
	录用 人数	录用 人数	录用 人数	录用 人数	录用 人数	录用 人数	录用 人数
2014 届	25	6	17	113	24	24	15
比例% (4123 人)	0.61	0.15	0.41	2.74	0.58	0.58	0.33

6. 本科女大学生就业情况及分析

我校 2014 届毕业生中，男女生比例大约是 1:2，同时落实就业单位的毕业生中男女比例为 1:2，同等情况下女大学生就业相对较难，男生就业率略高于女生就业率。具体如下：

	总人数	毕业数	就业数	就业率%	女总人数	女毕业数	女就业数	女就业率	男总人数	男毕业数	男就业数	男就业率
14 届	4794	4569	4123	90.24	3174	3080	2771	89.96	1620	1489	1352	90.79

2014 届师范类、非师范类学生就业数据中，男生就业率也略高于女生，具体如下：

类别	女生数	女就业数	女就业比例	男生数	男就业数	男就业比例
师范类	1529	1403	91.76	614	566	92.18
非师范类	1551	1368	88.20	875	786	89.83
合计	3080	2771	89.97	1489	1352	90.80

在按地区分类上，2014 届的女生有 70% 在广西工作。广西生源女生中，有 70% 选择在区内发展；外省生源女生有 40% 选择在广西发展。女生在区内就业主要集中在桂林、南宁、玉林、梧州等地。

7. 研究生就业行业分布

就业去向 人数及比例	总人数 1582	党政机关	高校	中等、 初等教育单位	其他事 业单位	公司、 企业	科研 机构	读博	参军武警
就业人数	1360	26	282	220	480	242	78	28	4
比例 (%)	85.97	1.64	17.82	13.91	30.34	15.29	4.93	1.77	0.25

二、2014 届毕业生就业工作主要特点

（一）政策措施

1. 巩固原有市场，拓宽渠道大力建设就业网

（1）巩固有形市场。2013 年 9 月至 2014 年 5 月，我校在经费较紧张的情况下依然组织了由学工部和各学院党委副书记组成的走访团继续对珠三角等地的用人单位进行了走访，邀请单位到校招聘毕业生。此外，我校在 2013 年 10 月份向 10000 多家区内外用人单位寄送了毕业生信息和邀请函，邀请单位到校招聘毕业生。最终，2014 届毕业生求职期间，我们提供岗位 30858 个，安排了 400 余家用人单位到学校召开专场招聘，为毕业生提供了较好的就业平台。

（2）建设网络市场。我校在就业网中开通和使用“全国大学生就业信息服务一体化系统”，并积极动员、引导用人单位和毕业生在“一体化系统”上发布招聘和求职信息，目前我校用人单位和毕业生在系统中可享受到全国实时职位信息的共享，为网上促进毕业生求职打下了坚实的基础。

2. 激发学院力量，全民动员推进毕业生就业

（1）积极动员。我校动员各学院挖掘自身优势和资源，通过制作学院毕业生信息资源手册、校友资源、学院教职工推荐、导师推荐甚至是学院自发举办小型专场招聘会等手段，积极推荐毕业生就业。

（2）专场招聘。在 2014 届毕业生求职期间，我校 19 个二级学院通过自身的资源，在学校的支持下自发举办了 71 场专场招聘会。这些招聘会往往是针对性强，需求专业对口，甚至就是本学院的院友代表单位到校招聘，吸引了各学院的大量学生参加并基本上能较快的实现学生与单位确定就业

意向直至落实就业，取得了较好的效果。

3. 贯彻基层政策，引导鼓励毕业生基层就业

（1）积极宣传。我校充分利用网络、印发资料、宣传手册等形式，向大学生宣传基层就业的有关政策和保障措施，帮助毕业生了解当前的就业形势，树立面向基层就业的信心和决心。认真做好“选调生”、“三支一扶”、“村官”、“特岗教师”、“西部计划”、“应征入伍”等基层专项的宣传动员、报名、选聘工作，使得各个基层就业项目得到了较好的落实。各学院加大宣传力度，通过召开动员大会及班会等等形式，鼓励毕业生到基层学以致用，锤炼自己，服务新农村，回馈社会。

（2）主动服务。在报考和备考的过程中，有针对性地做个别指导，帮助毕业生选对方向，做好考试准备，提高命中率。据不完全统计，2014届约有800名毕业生参加基层项目工作，224人落实就业单位，占全校2014届就业人数的4.8%。

4. 关注困难群体，多管齐下落实困难生就业

（1）建立“双困生”数据库。学校要求学院一级要切实关注“双困生”的就业情况，建立相关数据库，做到人员清楚、情况准确、重点指导和优先推荐，并在校院两级想方设法提升其就业技巧，帮助落实就业。

（2）多渠道支援帮助困难学生。政府不仅为我校“双困生”提供大量的奖助学金，缓解求职时的后顾之忧，还积极安排了各种专项培训和招聘会。2014年5-6月间，我校就有数百名“双困生”获得机会参加了区教育局在柳州组织的“双困生”培训及招聘会以及桂林市人社局组织的专场招聘会。我校也要求各学院对“双困生”采取一对一的帮扶措施，确保其就

业无忧。同时，我校还引进社会力量扶持“双困生”。华民慈善基金会与我校合作对 2014 届 300 多名“双困生”进行了就业技能培训并资助 100 名“双困生”每人 3000 元。

最终，我校 2014 届“双困生”中有 92% 的学生落实了工作单位，超过全校 90.23% 就业率。

5. 做好就业跟踪，继续提供离校后就业服务

(1) 学生离校前做好周密布置。在学生离校前，学校对未就业毕业生的就业跟踪作详细布置，特别强调要对其留好离校后的联系方式，以便校院能及时提供服务。同时学校和学院结合实际，举办主题班会、交流会、院校级毕业典礼、毕业晚会、毕业聚餐等丰富多彩、积极健康的文明离校活动。在 6 月 30 日，学校还举行毕业生欢送仪式，校院领导和相关部门领导分别在三个校区欢送毕业生，派专车送毕业生到乘车车站。

(2) 召开就业跟踪经验交流会。毕业生离校后，学校组织全体毕业班辅导召开了就业跟踪经验交流会，请两名有经验的辅导员介绍就业跟踪经验，传授方法，提高跟踪效果。另外为方便毕业班辅导员与离校毕业生的交流，学校还专门给毕业班辅导员发放了专项电话补贴。

(3) 积极为离校毕业生做好服务。学校明确要求毕业班辅导员要对每一位毕业离校未就业学生进行就业帮助和就业跟踪，要将就业信息及时传递到未就业学生手中，帮助其尽快就业。同时，学校对新落实就业的离校毕业生在转档、转户口等方面提供优质服务，让学生离开学校后依然感受到学校的关心。

6. 强化研究生培养管理，完善就业服务

研究生就业形势一方面受外部的就业环境影响，另一方面则取决于研究生培养质量的高低。学校、学院坚持以培养基础扎实、知识广博、具有奉献精神和创新能力、适应经济和社会发展需要的高层次人才为目标，通过实施“三严”（严把入学关、严格课程学习、严格学位论文）、“三管”（管学风、管读书、管研究）和“三重视”（重视道德品质与思想政治教育、重视学术交流、重视实践能力和创新能力的培养）的全程管理，努力促进研究生培养质量和水平稳步提高，增强研究生的就业能力。同时，努力动员多方力量，不断改进和完善对研究生的就业信息服务、就业指导服务和就业咨询服务。

7. 加强研究生就业信息网络支持，就业宣传及时

进一步建设完善研究生就业网络系统，使就业工作信息渠道更加规范化。2013 年建立了我区第一个研究生就业信息网，通过网络媒体宣传国家就业政策，及时发布就业信息。同时，注重加强毕业研究生就业政策的学习和宣传。多渠道（如学院网站、研究生会网站、研究生刊物等）开设毕业研究生就业指导专题、专栏内容。同时，制作《广西师范大学 2014 届毕业研究生就业指导手册》，让毕业研究生及时了解国家、自治区有关就业文件精神，帮助毕业研究生了解政策就业手续相关流程，统一思想、提高认识，使毕业研究生就业工作有章可循，工作有条不紊。

建立学院研究生就业信息员队伍。以学院为单位，每学院设信息员 1 人，由应届毕业研究生担任，定期举行信息员工作例会，对 19 名就业信息员进行培训，同时组建研究生就业信息 Q 群平台，及时发布就业招聘信息，了解各学院毕业研究生就业情况，保证信息收集快速、准确、及时。

（二）就业指导情况

1. 2014 届本科生就业指导课情况

我校通过就业指导教研室和职业生涯规划教研室为 2014 届本科毕业生提供了大学生就业指导、职业生涯规划经典理论导读、大学生职业生涯规划实务、时间管理与能力提高、创业基础、社会企业家精神与创业和 Syb 创办你的企业等 7 门就业类课程学习。先后有 6600 人次 2014 届本科生学习了上述课程。

通过开展系统的就业指导类课程的分类教学，我校学生可以根据自身情况选择自己感兴趣的就业指导类课程进行学习提高，有效的提升就业指导课程教育效果。在对 2014 届毕业生的随机抽样调查中，78.3%的毕业生认为《就业指导》类课程对自己的求职是有帮助的。我校本科生就业率长期保持高位稳定，更是这一效果的具体体现。

2. 2014 届本科生就业指导活动情况

学校面向 2014 届本科毕业生推行全程化的就业指导，在学生一入学就能学到如何进行合理的职业生涯规划，之后在经过四年的学习与指导（包括职业生涯规划咨询、专家讲座、入学教育、班会课、社会实践、校园文化活动、综合素质训练课程、创业课程教学等）后，使之能够以较高的综合素质、扎实的专业功底走向各自的工作岗位。

针对 2014 届，我校既在学院、班级层面组织开展了大量的职业规划赛、模拟招聘赛、简历制作赛、就业形势班会课等就业指导活动，又在学校层面开展了系列就业指导活动，如举办了 4 场毕业生到桂林市优质企业如漓泉股份、国泰证券等单位的体验日活动，3 场企业资深 HR 经理求职讲

座活动以及与桂林市人社局合作的桂林市“职在必得”求职招聘电视大赛等等。

3. 2014 届本科生创业活动情况

我校面向 2014 届本科毕业生开设有《创业基础》(2 学分)、《社会企业家培育与创业的理论与实践》(1 学分)、《社会创业》(1 学分)、《syb 创办你的企业》等创业类专门课程,并在全校必修课《大学生就业指导》课中设置专门的自主创业学习模块。同时,我校经管学院、政行学院、法学院等各学院还针对学生专业开设大量创业类选修课如创业概论、创业学等,就大学生创业的相关政策、大学生创业注意事项、创业成功案例等内容进行讲解,尽量满足广大学生对创业相关知识的需求。目前我校的创业课程包含了 KAB、SYB 和社会创业三个方向,从创业理论到创业实践均有涉及,2014 届本科毕业生中即有近 6000 人次参与了创业相关内容学习。

我校先后邀请了广西三正国际拍卖有限公司董事长谢玉华、桂林力港网络科技有限公司总经理孔桂全、桂林市鸿程矿山设备制造有限责任公司总经理容栋国等 10 余人入校对 1000 余人次的 2014 届毕业生分别进行创业讲座,受到学生欢迎。同期举行的创业模拟大赛,就业、创业模拟招聘大赛、大学生公益创业实践大赛等活动也吸引众多学子。

我校 2014 届本科毕业生有 15 人进行了创业实践,创业单位多为实体单位。

4. 大力推进研究生就业指导课程建设

从 2013 年 10 月份开始,针对 2014 届毕业研究生,研究生工作部多次

开展全校性研究生就业指导活动，同时招募师资，组织各年级研究生的就业指导课教学，取得了一定的成效。通过就业指导，引导学生端正就业观念，合理定位，并炼好内功，提高自身就业市场竞争力。

5. 加强导师推荐就业和就业指导

导师与高校、科研设计单位联系较多，因此学校、学院积极动员导师对其培养的优秀研究生采取推荐就业。另外，将我们输送毕业研究生较多的单位，列为重点单位，平时加强联系与沟通，提供研究生的个人信息，为毕业研究生创造更多的“双选”机会。同时，学校也要求辅导员们积极参与研究生就业推荐，和导师们一起共同努力为研究生创造就业机会。

三、2014 届毕业生就业质量相关分析

（一）总体就业现状满意度

为了解我校 2014 届毕业生的就业现状满意度，我们针对 2014 届毕业生进行了一次 480 份问卷的随机抽样调查，回收有效问卷 446 份。

通过调查了解到，我校大部分毕业生对于自己找到的工作基本满意（比例为 78.5%），认为自己所从事工作与专业匹配的达到了 77.4%，认为现在岗位收入与自己预期相符的达到了 73.9%。

（二）用人单位对毕业生质量的综合评价

1. 用人单位满意度

在毕业生社会评价方面，我校主要通过走访用人单位和电话回访的方式，从毕业生的工作态度、学习能力、业务水平等方面进行跟踪回访。样本采取随机抽查的形式，抽取教育类和非教育类单位共 260 个，评价等级为四个等级，具体如下：

抽查样本	抽查单位	非常满意	满意	基本满意	不满意
教育类	100	14	77	6	3
非教育类	160	36	111	10	3

（1）参与调研用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

从表中可以看出，用人单位对我校毕业生满意度在 91.54%以上，满意的部分主要在单位认为学生基础扎实，学习能力强，能吃苦耐劳，跳槽几率低等方面。同时约 8.46%的单位不满意我校毕业生，较 2013 届、2012 届

有所下降。单位不满意我校毕业生的主要在专业技能水准下降，动手能力较弱，缺乏创新能力和应变能力，缺乏信心等。

（2）不同用人单位类型对本校应届毕业生的满意度

随机抽取的 260 个用人单位中，单位分类的情况如下表：

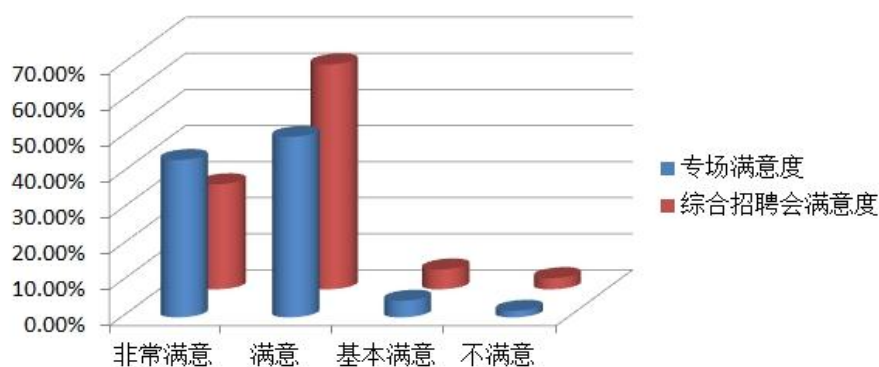
单位性质	非常满意	满意	基本满意	不满意	满意度
教育类单位	14	77	6	3	91%
党政机关	4	16	2	0	90.90%
事业单位	25	16	5	1	87.23%
国企	10	23	3	0	88.46%
民企	7	17	2	0	92.31%
私企	18	11	0	0	100%

从图表中看出，不同用人单位对毕业生的满意程度各有差异，主要表现在民企和私企单位总体满意度高于国企和事业单位，分析其原因为民企和私企的用人选拔制度更加完善和灵活，人职匹配度高。教育类和非教育类单位的满意度基本上持平，分别为 91%和 91.88%，非教育类单位满意度略高教育类单位。

2. 用人单位对我校就业服务工作的满意度评价

（1）参与调研用人单位对各类校园招聘活动满意度评价

2014 届参与调研用人单位对于我校招聘活动和就业服务的总体满意度为细分各类招聘活动的满意情况，专场宣讲会的满意度最高，达到 93.60%，综合招聘会为 91.4%。如图所示，专场宣讲会因为专场助管的全程服务和前期宣传，使得用人单位非常满意的比例最高，而综合类招聘会稍低，尤其是大型招聘会上因单位多人手不足照顾不全而致。

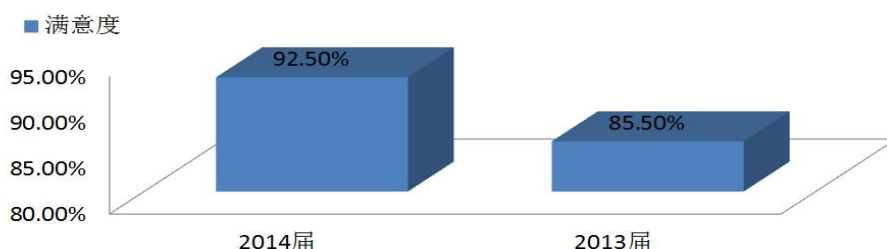


参与调研用人单位对各类校园招聘活动满意度评价

图 2 2014 年用人单位对校园招聘会的满意度评价

(2) 参与调研用人单位对我校就业服务总体满意度评价

总体而言，2014 届用人单位对我校学生就业工作整体服务和运作情况表示满意和认可，2014 届用人单位总体满意度达到 92.50%，较 2013 届满意度 85.5%有所上升。



2013-2014 用人单位对我校就业服务总体满意度评价对比

图 3 2013-2014 届用人单位对我校就业服务满意度评价

四、对 2015 届毕业生就业发展的研判

（一）就业率趋势

根据对本科毕业生 2012-2014 届三年的就业率数据以及我校学生主要就业领域和地区的最近需求和发展情况分析,我校 2015 届就业率将会仍旧保持高位稳定状况。

（二）月收入变化趋势

根据对我校 2014 届毕业生的月平均收入的调查,我校应届毕业生工作第一年的月平均收入均能达到所在地应届大学生毕业生工作第一年的月平均收入平均水平之上。我们预计这一趋势会持续保持。

（三）专业相关度变化趋势

根据对我校 2012-2014 届三年的毕业生就业单位调查,我校毕业生就业后的专业与岗位的专业相关度平均达到 70%。我们预计这一趋势会持续保持并会不断上涨。

（四）就业现状满意度变化趋势

根据对我校 2012-2014 届三年的毕业生抽样调查,我校毕业生对就业现状满意的比例均在 90%以上。我们预计这一趋势会持续保持。

五、对教育教学的反馈

（一）毕业生对教育教学的满意度与评价

通过对 2014 届毕业生的随机抽样调查，我校 2014 届毕业生对学校提供自己的教育教学评价为满意及以上的达到了 86.3%。

调查还发现，毕业生们认为，教学中最需要改进的前两位是要加强实践教学（69.5%）和加强学科专业教育（13.9%）。

（二）用人单位对人才质量的评价

1. 用人单位对我校人才质量的整体评价

我校对 260 家用人单位进行了随机抽样的人才质量评价调研。因为我校 2014 届毕业生有 75%在两广地区工作，所以调研的单位大多位于广西和广东地区。

在调研中，88%的用人单位对我校毕业生的综合素养都表示出高度评价，对我校人才培养机制给与充分信任和肯定，也表示会继续关注和招聘我校毕业生。从下表中可以看出，用人单位对我校毕业生人才质量评价，非师范类优秀率达 90.89%，师范类优秀率达 88%，非师范类略高于师范类。

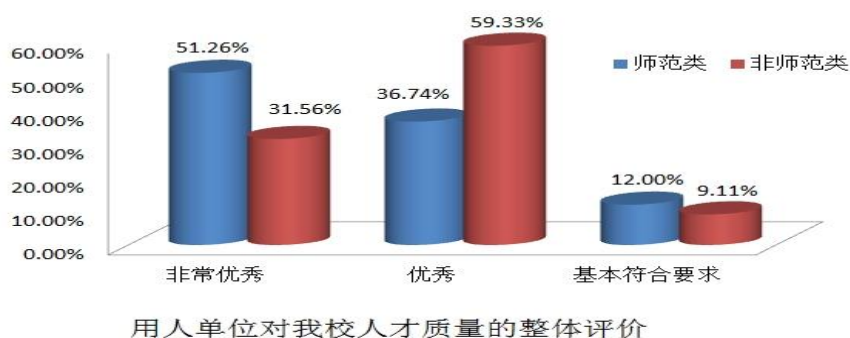


图 4 用人单位对我校 2014 届毕业生质量的整体评价

2. 用人单位对我校人才质量的优势评价

在调研中，我们针对我校毕业生的素质能力与其他同类型高校的同专业毕业生之间请单位作对比，并分别就 10 项评价指标（专业理论技能，独立工作能力，实际解决能力，敬业精神，团队合作能力，组织管理能力，表达沟通能力，应变能力，学习领悟能力，创新能力）进行满意度打分。用人单位经过比较，认为在上述 10 项中我校毕业生的优势主要在于专业理论技能（36.2%的）和敬业精神（13.6%）。

（三）专业预警及调控措施

1. 需要预警的专业及调整措施

根据就业需求和签约情况分析，我校社会学、动画（职教师资班）等专业因为社会相对需求小和同类专业过多等原因，建议可以适当减少招生规模，甚至隔年招生。

2. 需要加强发展的专业及措施

根据对就业需求、签约情况以及当前单独二胎的开放等社会趋势的分析，我校学前教育、小学教育等专业将因为社会需求增大和整体规模较少等原因，就业供不应求，建议可以适当增加招生规模。

六、小结

广西师范大学根据国家和教育厅的文件要求,举全校之力,确保了2014届毕业生的顺利就业。在被媒体称为“史上最难就业季”的2014年,广西师范大学毕业生就业率保持高位稳定,就业质量获得社会和毕业生认可。

多年来,学校毕业生就业率始终保持在85%以上,毕业生和用人单位对学校就业工作的满意度稳定在90%以上。学校曾获得十余次全区就业先进集体的荣誉。学校就业工作团队致力于大学生职业规划与就业指导实践教学与理论研究,目前八门课程三个课程群的建设与实践,在区内乃至国内均有一定创新性。

今后,广西师范大学将继续按照上级主管部门的要求,结合社会需求和学生实践,努力做好就业工作。