

广西师范大学关于进一步加强和改进师德建设的意见

师党〔2014〕40号

为深入学习贯彻习近平总书记 2014 年教师节重要讲话精神，贯彻落实《国务院关于加强教师队伍建设的意见》和《教育部关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》等文件精神，不断提升教师队伍师德水平和整体素质，现就进一步加强和改进我校师德建设提出如下意见：

一、深刻认识新时期加强和改进师德建设的重要意义

高校教师是高等教育的主体，是提高高等学校办学水平和核心竞争力的根本，承担着培育人才、创新知识、服务社会和传承文化的重要使命。高校教师的职业道德素养水平，既关系到教师队伍的整体素质提升，又关系到人才培养质量的提高。习近平总书记 2014 年教师节在与北京师范大学师生座谈时特别提到做好老师的四条标准：要有理想信念、要有道德情操、要有扎实知识、要有仁爱之心，并对广大教师认清使命和责任，切实加强师德建设提出了殷切希望。要充分认识到这一新形势新要求，进一步增强做好新时期师德建设工作的重要性、紧迫性和长期性，以立德树人为核心，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，引导广大教师牢固树立社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观和高等学校教师职业道德规范，自觉增强立德

树人、教书育人的荣誉感和责任感，努力造就一支师德高尚、业务精湛、忠诚于人民教育事业的高素质教师队伍，不断提高教育教学质量，推动学校教育事业科学发展。

二、积极探索加强和改进师德建设的新途径新办法

（一）大力开展教育宣传活动

组织广大教师认真学习《教育法》《教师法》《高等教育法》《高等学校教师职业道德规范》等法律法规及文件，把教师职业理想、职业道德、学术规范以及心理健康教育融入职前培养、资格准入、职后培训和管理的全过程。要继续完善《广西师范大学关于实施青年教师助教制度的实施办法》，加强监测评估，使助教制度落到实处，发挥教学导师的作用，提高新入职教师的职业道德修养；深入推进“名师工程”，定期开展“十佳青年”“巾帼十佳”“育人标兵”“良师益友”等评选活动，树立典型，挖掘和提炼名家名师为人、为学、为师的大爱师魂，生动展现我校教师的精神风貌；充分利用开学典礼、毕业典礼、教师节、校庆纪念日等重要节点，举行新教师入职宣誓仪式、老教师荣休仪式和名师访谈会、主题演讲比赛等师德主题活动，让教师在各种活动中受到熏陶和教育，使良好的师德深入人心；紧紧依托广西研究生导师培训基地，强化研究生导师的育人功能，加强研究生导师的师德建设；借助校园传统媒体和微博、微信、微电影等新媒体，开展生动活泼、形式多样的宣传报道，大力宣传校内外师德典型，学习优秀教师先进事迹，形成人人重师德、个个讲师德的良好氛围。

（二）加强学术道德建设

修订完善《广西师范大学教师学术道德规范》，进一步规范教师的学术研究行为，在教师中开展学术规范教育活动，推进教师的学术道德建设。要求科研人员严格遵守学术规范和学术道德，对违反学术道德的，视具体情况分别给予批评教育、撤消项目、取消晋升资格直至解聘等处理；触犯法律的，移交司法机关依法追究法律责任。

（三）建立健全惩处机制

要按照教育部的有关要求严格师德惩处，发挥制度规范约束作用。教师不得有以下情形：1.损害国家利益，损害学生和学校合法权益的行为；2.在教育教学中有违背党的路线方针政策的言行；3.在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响；4.影响正常教育工作的兼职兼薪行为；5.在招生、考试、学生推优、保研等工作中徇私舞弊；6.索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物；7.对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系；8.其他违反高校教师职业道德的行为。有上述情形的，依法依规分别给予警告、记过、降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务、解除聘用合同或者开除，对严重违法违纪的要及时移交相关部门。建立健全问责机制，对教师严重违反师德行为监管不力、拒不处分、拖延处分或推诿隐瞒，造成不良影响或严重后果的，要追究教师所在单位主要负责人的责任。

（四）建立健全考评监督机制

研究制定可操作的师德考评办法，建立个人自评、教师互评、学生测评和单位考评的师德考评机制。师德考核每年开展一次，与年终考核同时进行，评价结果分优秀、合格、不合格三个档次。师德考核结果存入教师档案。师德考核不合格者年度考核应评定为不合格，并在教师职务（职称）评审、岗位聘用、评优奖励等环节实行一票否决。行政管理干部、服务人员的年度考核也要将“管理育人”“服务育人”作为重要内容进行考核。要进一步完善教师资格聘任和新教师聘用制度，把师德表现作为教师资格认定和新教师聘任的重要考核内容。要加大教学视导员巡视力度，建立健全师德建设年度评议、师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度，及时研究加强和改进师德建设的政策措施。要利用网络平台建立师德反馈渠道，支持学生、家长和社会有关方面对师德建设进行监督评议，不断完善学校党政部门、教学单位、广大师生共同参与的师德建设监督机制。学校师德建设领导小组将建立师德投诉举报平台，及时掌握师德信息动态，纠正不良倾向，对师德问题做到诉必查、有查必果、有果必复。

（五）营造师德建设良好氛围

要把师德建设与校园文化建设紧密结合，增强教师对学校和职业的认同感和自豪感。依托青年教师成长学校，发挥好教师发展中心和教育发展基金会“教师成长基金”的扶持作用，为青年教师的成长、发展搭建平台。依托女性发展研究所，进一步提高女性教职工的整体素质，充分发挥“美丽女教师”群体在教学、科研

和师德建设中的生力军作用。学校各职能部门要不断改进工作作风，增强服务意识，努力为教师提供高效优质的服务，帮助教师解决工作、思想、生活等方面的困难和问题，使广大教师安心乐教，积极力行师德规范。

三、切实加强师德建设的组织领导

学校师德师风建设工作领导小组负责全校师德师风建设工作的总体部署、协调和督办，领导小组每年至少召开一次会议，总结、部署全校师德师风建设工作。各学院党政主要负责人承担本学院师德师风建设工作的领导责任，要成立相应的师德师风建设领导小组，落实学校关于师德师风建设的总体部署，组织开展师德方面的学习教育活动，加强教风学风管理，切实提高教师队伍的整体素质。学校相关职能部门要密切配合，各负其责，把师德师风建设融入到党风建设、校风建设、教风建设、学风建设以及精神文明建设之中，切实做到制度落实、组织落实、任务落实，逐步构建全校上下积极参与的师德师风建设工作网络，形成“党委领导、部门协作、学院落实、全员参与”的师德师风建设长效机制。