



广西师范大学
GUANGXI NORMAL UNIVERSITY

毕业生就业质量报告 2015 年度

2015 年 12 月

目 录

| | |
|--------------------------------|----|
| 一、2015 届毕业生就业基本情况 | 1 |
| (一) 毕业生规模及结构 | 1 |
| 1. 总毕业生数 | 1 |
| 2. 各本科专业毕业生数 | 1 |
| (二) 毕业生就业率及分析 | 3 |
| 1. 总就业率 | 3 |
| 2. 本科生各专业就业率 | 3 |
| (三) 本科毕业生就业结构及分析 | 4 |
| 1. 就业类别去向特点 | 4 |
| 2. 各专业主要就业行业情况及分析 | 5 |
| 3. 毕业生从事的职业结构情况及分析 | 6 |
| 4. 本科生就业地域分布情况及分析 | 7 |
| 5. 师范与非师范生就业情况及分析 | 9 |
| 6. 本科生基层项目就业情况及分析 | 11 |
| 7. 女大学生就业情况及分析 | 11 |
| 8. 毕业生自主创业情况及分析 | 12 |
| (四) 毕业研究生就业结构及分析 | 13 |
| 1. 毕业研究生就业去向情况 | 13 |
| 2. 毕业研究生按地域流向分学历层次签约总体状况 | 13 |
| 3. 毕业研究生分工作职位类别就业率统计情况 | 15 |
| 4. 毕业研究生分工作职位类别就业率统计情况 | 16 |
| 5. 毕业研究生分学历层次生源分布状况统计情况 | 17 |

| | |
|---------------------------|----|
| 二、2015 届毕业生就业工作主要特点 | 17 |
| (一) 政策措施..... | 17 |
| 1. 落实领导, 狠抓“一把手”工程..... | 17 |
| 2. 校院签约, 实施就业目标责任制..... | 18 |
| 3. 两级互动, 实行就业工作挂联制..... | 18 |
| 4. 检查监督, 落实就业跟踪保障制..... | 18 |
| (二) 条件保障..... | 19 |
| 1. 人、财、地三到位..... | 19 |
| 2. 就业创业工作平台化..... | 20 |
| 3. 校园招聘活动多样化..... | 21 |
| 4. 就业创业指导专业化..... | 22 |
| (三) 特色工作..... | 23 |
| 1. 开展校生涯导师培训..... | 23 |
| 2. 帮助“双困生”就业..... | 23 |
| 3. 推进大学生自主创业..... | 23 |
| (四) 研究生就业工作基本措施..... | 24 |
| 三、2015 届毕业生就业质量相关分析 | 29 |
| (一) 毕业生就业情况调查..... | 29 |
| 1. 月平均收入情况..... | 30 |
| 2. 就业考虑因素调查情况..... | 30 |
| 3. 总体就业现状满意度..... | 30 |
| 4. 就业指导课情况..... | 31 |
| (二) 用人单位对毕业生质量的综合评价..... | 32 |

| | |
|------------------------------|----|
| 1. 用人单位满意度 | 32 |
| 2. 用人单位对我校就业服务工作的满意度评价 | 33 |
| 四、对我校 2016 届毕业生就业发展的研判 | 34 |
| (一) 当前我校就业工作面临的困难和挑战 | 34 |
| (二) 就业率趋势 | 35 |
| (三) 月收入变化趋势 | 35 |
| (四) 专业相关度变化趋势 | 35 |
| (五) 就业现状满意度变化趋势 | 35 |
| 五、对教育教学的反馈 | 36 |
| (一) 毕业生对教育教学的满意度与评价 | 36 |
| (二) 用人单位对我校本科生人才质量的评价 | 37 |
| 1. 用人单位对我校人才质量的整体评价 | 37 |
| 2. 用人单位对我校人才质量的优势评价 | 37 |
| (三) 专业预警及调控措施 | 38 |
| 1. 需要预警的专业及调整措施 | 38 |
| 2. 需要加强发展的专业及措施 | 38 |
| 六、小结 | 39 |

广西师范大学 2015 年毕业生就业质量年度报告

我校领导历来重视毕业生的就业工作，把就业工作列为学校的重要工作来抓，将“保证就业数量，提高就业质量”作为就业工作的总目标，建立了“四大”工作机制，为全校的毕业生就业工作奠定了坚实基础。

2015 年在学校领导的关心指导下，在各职能部门、各学院的大力支持与密切配合下，我校通过努力，圆满完成了当年的毕业生就业工作。现将有关情况总结如下：

一、2015 届毕业生就业基本情况

（一）毕业生规模及结构

1. 总毕业生数

截至 2015 年 8 月 31 日，我校 2015 届毕业生有 6777 人，其中本科生 5024 人，研究生 1753 人。

2. 各本科生专业毕业生数

我校近三年毕业生人数呈上升趋势，主要源于新专业招生和部分学院扩招。毕业生人数增长最多的是职业技术师范学院，其他学院毕业生人数较往年基本持平。

截至 2015 年 8 月 31 日，各专业毕业生人数（*为师范专业）具体如下：

| 学院名称 | 专业方向 | 毕业人数 | 学院名称 | 专业方向 | 毕业人数 |
|-----------|---------------|------|-------------------|---------------------|------|
| 文学院 | 编辑出版学 | 40 | 环境与资源学院 | *地理科学 | 38 |
| | *对外汉语 | 37 | | 环境工程 | 30 |
| | *汉语言文学 | 118 | | 环境科学 | 30 |
| | *汉语言文学(中文基地班) | 29 | 计算机科学与技术学院 | 计算机科学与技术 | 118 |
| | *文秘教育 | 23 | | 计算机科学与技术(专升本) | 47 |
| 历史文化与旅游学院 | 历史学 | 78 | 体育学院 | 信息安全 | 36 |
| | 旅游管理 | 56 | | 信息管理与信息系统 | 44 |
| | 文化产业管理 | 38 | 民族传统体育 | 25 | |
| 马克思主义学院 | *思想政治教育 | 75 | 体育学院 | 社会体育 | 34 |
| 政治与行政学院 | 人力资源管理 | 73 | | *体育教育 | 69 |
| | 行政管理 | 57 | | 运动训练 | 98 |
| 法学院 | 法学 | 194 | 电子工程学院 | 电子信息工程 | 128 |
| | 法学(专升本) | 50 | | 机械设计制造及其自动化 | 39 |
| | 社会工作 | 37 | | 通信工程 | 51 |
| | 社会学 | 41 | | *电子信息工程(职教师资班) | 48 |
| 经济管理学院 | 工商管理 | 60 | 职业技术学院 | *动画(职教师资班) | 45 |
| | 会计学 | 84 | | *动画(职教师资班)(专升本) | 45 |
| | 经济学 | 228 | | *环境设计(职教师资班)(专升本) | 49 |
| | 经济学(专升本) | 63 | | *会计学(职教师资班) | 84 |
| 教育科学学院 | *公共事业管理(教育管理) | 34 | | *会计学(职教师资班)(专升本) | 119 |
| | *教育技术学 | 41 | | *机械设计制造及其自动化(机电一体化) | 47 |
| | *学前教育 | 42 | | *机械设计制造及其自动化(数控技术) | 47 |
| | *应用心理学 | 46 | | *计算机科学与技术(职教师资班) | 38 |
| 外国语学院 | 朝鲜语 | 22 | | *旅游管理(职教师资班) | 56 |
| | 日语 | 22 | | *旅游管理(职教师资班)(专升本) | 43 |
| | 印度尼西亚语 | 25 | | *秘书学(职教师资班)(专升本) | 24 |
| | *英语 | 53 | | *汽车维修工程教育(职教师资班) | 44 |
| | 英语(商务英语) | 343 | | *视觉传达设计(职教师资班)(专升本) | 10 |
| 美术学院 | 绘画 | 47 | | *文秘教育(职教师资班) | 53 |
| | 绘画(商业插画) | 28 | | *物流管理(职教师资班) | 57 |
| | *美术学 | 67 | | *物流管理(职教师资班)(专升本) | 53 |
| 音乐学院 | 舞蹈学 | 38 | *学前教育(职教师资班)(专升本) | 33 | |
| | 音乐表演 | 9 | *艺术设计(职教师资班) | 50 | |
| | *音乐学 | 103 | 动画 | 38 | |
| 数学与统计学院 | *数学与应用数学 | 136 | 环境设计(专升本) | 86 | |
| | 信息与计算科学 | 36 | 视觉传达设计(专升本) | 33 | |
| 物理科学与技术学院 | *科学教育 | 38 | 艺术设计 | 1 | |
| | *物理学 | 70 | 艺术设计(多媒体艺术设计) | 25 | |
| 化学与药学院 | 化工与制药 | 49 | 艺术设计(服装设计与表演) | 18 | |
| | *化学 | 77 | 艺术设计(公共艺术设计) | 28 | |
| | 应用化学 | 43 | 艺术设计(广告设计) | 64 | |
| 生命科学学院 | 生物技术 | 49 | 艺术设计(环境艺术设计) | 105 | |
| | *生物科学 | 83 | 国际文化教育学院 | | 12 |

(二) 毕业生就业率及分析

1. 总就业率

截至 2015 年 8 月 31 日, 我校 2015 届就业率为 94.17%, 其中, 本科毕业生就业率为 93.81%, 研究生就业率为 95.2%。

2. 本科生各专业就业率

截止 2015 年 8 月 31 日, 我校 2015 届本科生各专业就业率如下表:

| 学院 | 专业方向 | 就业率 | 学院 | 专业方向 | 就业率 |
|-----------|---------------|---------------|-------------------|---------------------|-------|
| 文学院 | 编辑出版学 | 97.50 | 环境与资源学院 | *地理科学 | 100 |
| | *对外汉语 | 97.30 | | 环境工程 | 100 |
| | *汉语言文学 | 98.31 | | 环境科学 | 100 |
| | *汉语言文学(中文基地班) | 96.55 | 计算机科学与信息工程学院 | 计算机科学与技术 | 96.61 |
| *文秘教育 | 100 | 计算机科学与技术(专升本) | | 100 | |
| *历史学 | 93.59 | 信息安全 | | 100 | |
| 旅游管理 | 91.07 | 信息管理与信息系统 | | 100 | |
| 历史文化与旅游学院 | 文化产业管理 | 92.11 | 体育学院 | 民族传统体育 | 100 |
| | *思想政治教育 | 97.33 | | 社会体育 | 94.12 |
| 马克思主义学院 | | | | *体育教育 | 95.65 |
| 政治与行政学院 | 人力资源管理 | 100 | 运动训练 | | 93.88 |
| | 行政管理 | 94.74 | 电子工程学院 | 电子信息工程 | 96.88 |
| 法学院 | 法学 | 88.66 | | 机械设计制造及其自动化 | 97.44 |
| | 法学(专升本) | 80.00 | | 通信工程 | 94.12 |
| | 社会工作 | 94.59 | | *电子信息工程(职教师资班) | 81.25 |
| 经济管理学院 | 社会学 | 85.37 | *动画(职教师资班) | 91.11 | |
| | 工商管理 | 88.33 | *动画(职教师资班)(专升本) | 91.11 | |
| | 会计学 | 94.05 | *环境设计(职教师资班)(专升本) | 100 | |
| | 经济学 | 94.74 | *会计学(职教师资班) | 90.48 | |
| 教育科学学院 | 经济学(专升本) | 95.24 | *会计学(职教师资班)(专升本) | 93.28 | |
| | *公共事业管理(教育管理) | 97.06 | 职业技术师范学院 | *机械设计制造及其自动化(机电一体化) | 91.49 |
| | *教育技术学 | 92.68 | | *机械设计制造及其自动化(数控技术) | 93.62 |
| | *学前教育 | 100 | | *计算机科学与技术(职教师资班) | 76.32 |
| *应用心理学 | 95.65 | *旅游管理(职教师资班) | | 57.14 | |
| 外国语学院 | 朝鲜语 | 100 | *旅游管理(职教师资班)(专升本) | 95.35 | |
| | 日语 | 100 | *秘书学(职教师资班)(专升本) | 95.83 | |
| | 印度尼西亚语 | 100 | *汽车维修工程教育(职教师资班) | 93.18 | |
| | *英语 | 98.11 | *视觉传达设计(职教师资班)专升本 | 90.00 | |
| | 英语(商务英语) | 93.88 | | | |

| | | | | | |
|-----------|----------|-------|--------------|-------------------|-------|
| 美术学院 | 绘画 | 76.60 | 设计学院 | *文秘教育(职教师资班) | 90.57 |
| | 绘画(商业插画) | 92.86 | | *物流管理(职教师资班) | 89.47 |
| | *美术学 | 73.13 | | *物流管理(职教师资班)(专升本) | 94.34 |
| 音乐学院 | 舞蹈学 | 100 | | *学前教育(职教师资班)(专升本) | 96.97 |
| | 音乐表演 | 100 | | *艺术设计(职教师资班) | 92.00 |
| | *音乐学 | 100 | | 动画 | 100 |
| 数学与统计学院 | *数学与应用数学 | 97.79 | | 环境设计(专升本) | 100 |
| | 信息与计算科学 | 91.67 | | 视觉传达设计(专升本) | 100 |
| 物理科学与技术学院 | *科学教育 | 94.74 | | 艺术设计(多媒体艺术设计) | 100 |
| | *物理学 | 95.71 | | 艺术设计(服装设计与表演) | 100 |
| 化学与药学院 | 化工与制药 | 98.96 | | 艺术设计(公共艺术设计) | 100 |
| | *化学 | 98.70 | 艺术设计(广告设计) | 100 | |
| | 应用化学 | 95.35 | 艺术设计(环境艺术设计) | 95.24 | |
| 生命科学学院 | 生物技术 | 95.92 | | | |
| | *生物科学 | 93.98 | | | |

(三) 本科毕业生就业结构及分析

1. 就业类别去向特点

从2015届本科毕业生就业去向分布来看,企业单位吸纳毕业生人数最多,占就业总人数的46.22%;中初等教育单位就业人数居第二,为19.35%;出国、高校、部队就业人数相对比较低,均为1个百分点左右。截止2015年8月31日,我校2015届本科毕业生就业去向分布如下:

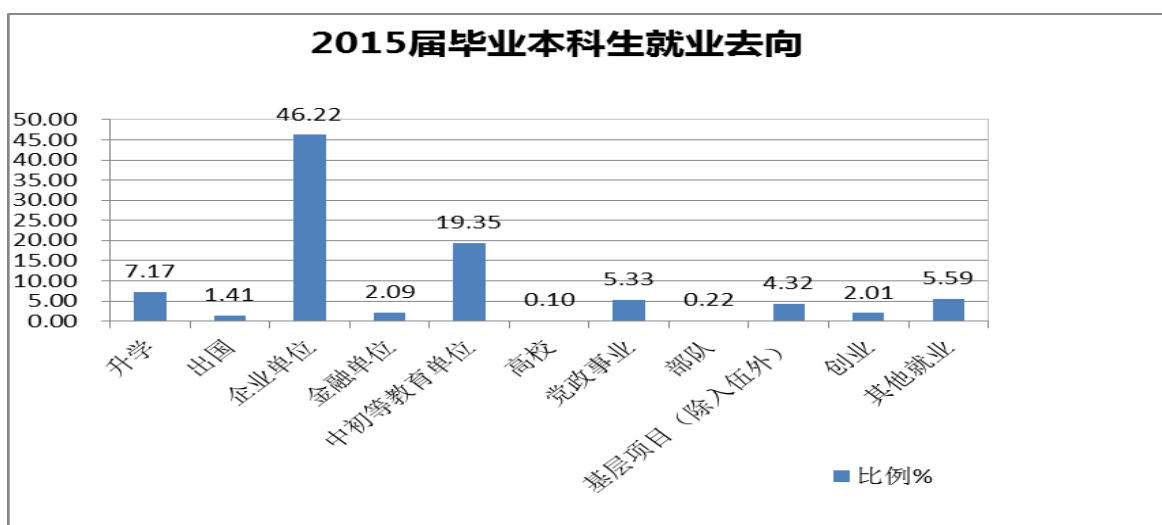


图1 2015届本科毕业生就业类别去向

而对比近三年我校本科毕业生就业去向分布，针对我校为综合性大学，毕业生到党政事业单位、企业单位工作较往年略有增长，其余去向分布情况与往年基本持平。毕业到教育单位比例较往年有所下降，主要源于学校用人需求较往年有所减少。同时，入门门槛逐渐提高，学生不再局限于通过考取国家编制来获得就业机会，而是到私营企业单位发挥。在创业方面，2015届毕业生自主创业的人数为101人，占就业总人数的2.01%，较往年有大幅度提高，是去年的两倍。具体情况如下：

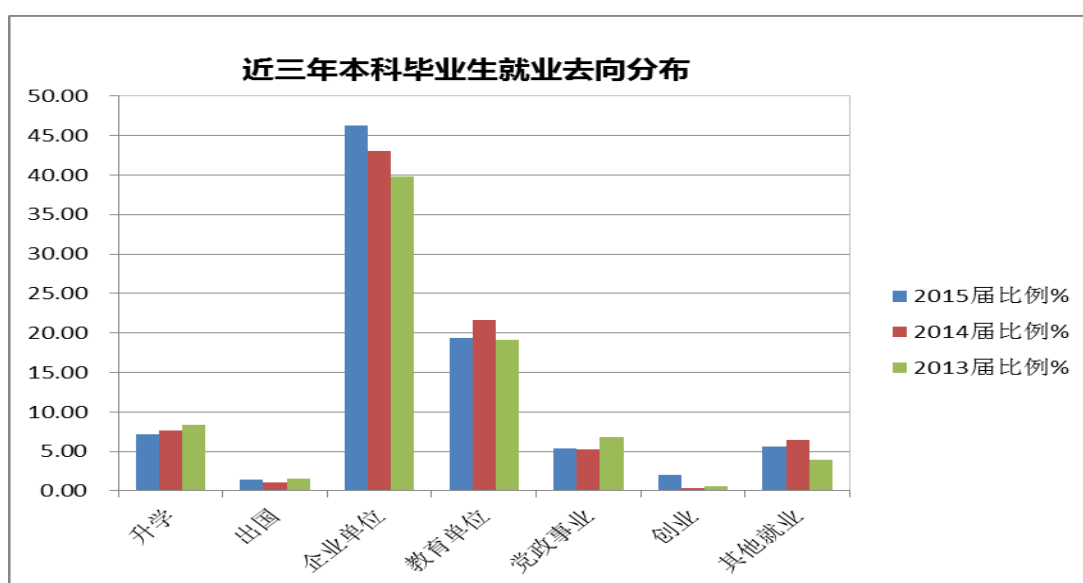


图2 2013-2015届本科毕业生就业类别去向

2. 各专业主要就业行业情况及分析

我校的各本科专业均是有一定的培养目标和培养方向的，在就业行业统计时发现大部分学员基本符合原设定的培养目标。在就业行业统计中显示，排在前两位的就业行业去向中，文科类学院主要偏向公共管理、社会保障和社会组织、文化、体育和娱乐业、居民服务、修理和其他服务业等；理工科类学院主要偏向技术领域如信息传输、软件和信息技术服务业、科学研究和技术服务业、制造业等；而师范类学院主要偏向至教育行业、服

务业及专业相关的领域，非师范学院则就业面相对广，多为信息传输、软件和信息技术服务业、金融业、服务业、文化、体育和娱乐业等。这在一定程度上体现本科生目前的就业行业主要以服务业为主，以对应学科的技术领域为辅。具体见下表：

| 学院 | 行业 | 学院 | 行业 |
|-----------|-------------------------------|--------------|---------------------|
| 文学院 | 教育；居民服务、修理和其他服务业 | 数学与统计学院 | 教育；服务业 |
| 历史文化与旅游学院 | 教育；文化、体育和娱乐业 | 物理科学与技术学院 | 教育；服务业 |
| 马克思主义学院 | 教育；文化、体育和娱乐业 | 化学与药学院 | 教育；制造业 |
| 政治与行政学院 | 居民服务、修理和其他服务业； | 生命科学学院 | 教育；科学研究和技术服务业 |
| 法学院 | 公共管理、社会保障和社会组织；居民服务、修理和其他服务业； | 环境与资源学院 | 教育；水利、环境和公共设施管理业 |
| 经济管理学院 | 金融业；租赁和商务服务业 | 计算机科学与信息工程学院 | 信息传输、软件和信息技术服务业；教育 |
| 教育科学学院 | 教育；居民服务、修理和其他服务业； | 体育学院 | 教育；租赁和商务服务业 |
| 外国语学院 | 教育；信息传输、软件和信息技术服务业 | 电子工程学院 | 信息传输、软件和信息技术服务业；制造业 |
| 美术学院 | 文化、体育和娱乐业；教育 | 职业技术师范学院 | 教育；文化、体育和娱乐业 |
| 音乐学院 | 文化、体育和娱乐业；教育 | 设计学院 | 文化、体育和娱乐业；教育 |

3. 毕业生从事的职业结构情况及分析

本科毕业生经过四年的大学生活，毫无社会工作经验，因此，除毕业生升学及出国深造等需要外，用人单位在与毕业生在签订相关就业协议、就业合同等就业证明材料时，所设定毕业生从事的职业分类并不十分明晰，需要毕业生到岗后根据其能力及适应情况等才分配到具体的工作岗位上。我校为师范类综合院校，培养教育工作者是我们的优势；而非师范专业同样有着培养相应专业的教育工作者及相关技术及服务人员的使命，如法学

院培养法律专业人员及办事人员和有关人员；经济管理学院培养金融经济业务人员；音乐学院培养艺术工作人员；理工科学院培养其他专业技术人员及办事人员等，而这点从统计中也可以看出，大部分毕业生从事的职业为办事人员和有关人员、其他专业技术人员等。具体见下表：

| 学院 | 职业分类 | 学院 | 职业分类 |
|-----------|------------------------|--------------|------------------------|
| 文学院 | 教学人员； 办事人员和有关人员 | 数学与统计学院 | 教学人员； 办事人员和有关人员 |
| 历史文化与旅游学院 | 教学人员； 办事人员和有关人员 | 物理科学与技术学院 | 教学人员；其他专业技术人员 |
| 马克思主义学院 | 教学人员； 办事人员和有关人员 | 化学与药学学院 | 教学人员；其他专业技术人员 |
| 政治与行政学院 | 办事人员和有关人员； 其他专业技术人员 | 生命科学学院 | 教学人员；其他专业技术人员 |
| 法学院 | 办事人员和有关人员； 法律专业人员 | 环境与资源学院 | 教学人员；其他专业技术人员 |
| 经济管理学院 | 办事人员和有关人员； 金融经济业务人员 | 计算机科学与信息工程学院 | 办事人员和有关人员； 其他专业技术人员 |
| 教育科学学院 | 教学人员； 办事人员和有关人员 | 体育学院 | 办事人员和有关人员； 教学人员； |
| 外国语学院 | 教学人员； 办事人员和有关人员 | 电子工程学院 | 办事人员和有关人员； 其他专业技术人员 |
| 美术学院 | 教学人员； 办事人员和有关人员 | 职业技术师范学院 | 教学人员； 办事人员和有关人员 |
| 音乐学院 | 文学艺术工作人员； 办事人员和有关人员 | 设计学院 | 办事人员和有关人员； 其他专业技术人员 |

4. 本科生就业地域分布情况及分析

截止 2015 年 8 月 31 日，我校 2015 届本科毕业生中 63.91% 的学生选择在广西区内就业，同比去年略有下降，26.73% 的毕业生选择到区外就业，升学、出国的占 9.36%。毕业生在广西区内的就业流向不再局限于相对发达的城市如桂林、南宁、柳州等，同时也逐渐向区内其他城市如防城港、玉林等地扩散。而广西区外的就业流向主要以广东地区为主，逐渐扩展到北京、上海、浙江等地区，这较往年有较大幅度增长。

具体如下：

| 就业地域 | | 2015 届 | |
|------|------------------------|--------|-------|
| 区内 | 总数 | 就业人数 | 就业比例 |
| | | 3012 | 63.91 |
| | 南宁市（区、县） | 787 | 16.70 |
| | 柳州市（区、县） | 268 | 5.69 |
| | 桂林市（区、县） | 841 | 17.84 |
| | 梧州市（区、县） | 170 | 3.61 |
| | 北海市（区、县） | 96 | 2.04 |
| | 防城港市（区、县） | 50 | 1.06 |
| | 钦州市（区、县） | 70 | 1.49 |
| | 贵港市（区、县） | 143 | 3.03 |
| | 玉林市（区、县） | 258 | 5.47 |
| | 百色市（区、县） | 103 | 2.19 |
| | 贺州市（区、县） | 68 | 1.44 |
| | 河池市（区、县） | 81 | 1.72 |
| | 来宾市（区、县） | 47 | 1.00 |
| | 崇左市（区、县） | 30 | 0.64 |
| 区外 | 总数 | 1260 | 26.73 |
| | 广东省 | 603 | 12.79 |
| | 北京、上海、江苏、浙江、湖北、湖南、云贵等地 | 657 | 13.94 |

本届毕业生中，广西生源有 80%，他们的就业率达到 94%，且有 74% 学生选择在广西就业，较往年有所下降；外省生源学生仅有 20%，就业率达到 94%，且有 21% 是在广西就业，53% 选择回家乡；从升学、出国情况看，区外生源比例大于区内生源。具体如下：

| | 总毕业情况 | 就业情况 | 广西区内就业情况 | 广东地区就业情况 | 升学、出国情况 | 其他地区就业情况 |
|------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 广西生源 | 4022 (80%) | 3776 (94%) | 2811 (74%) | 491 (13%) | 311 (8%) | 163 (5%) |
| 区外生源 | 1002 (20%) | 937 (94%) | 201 (21%) | 112 (12%) | 130 (14%) | 494 (53%) |
| 合计 | 5024 | 4713 | 3012 (64%) | 603 (13%) | 441 (9%) | 657 (14%) |

对比近三年就业地域分布，毕业生去向不再局限于区内，而是向省外城市发展，而区内去向中也不再局限于南宁、桂林、柳州等城市，而是向

广西区内周边城市发展，其他基本持平。

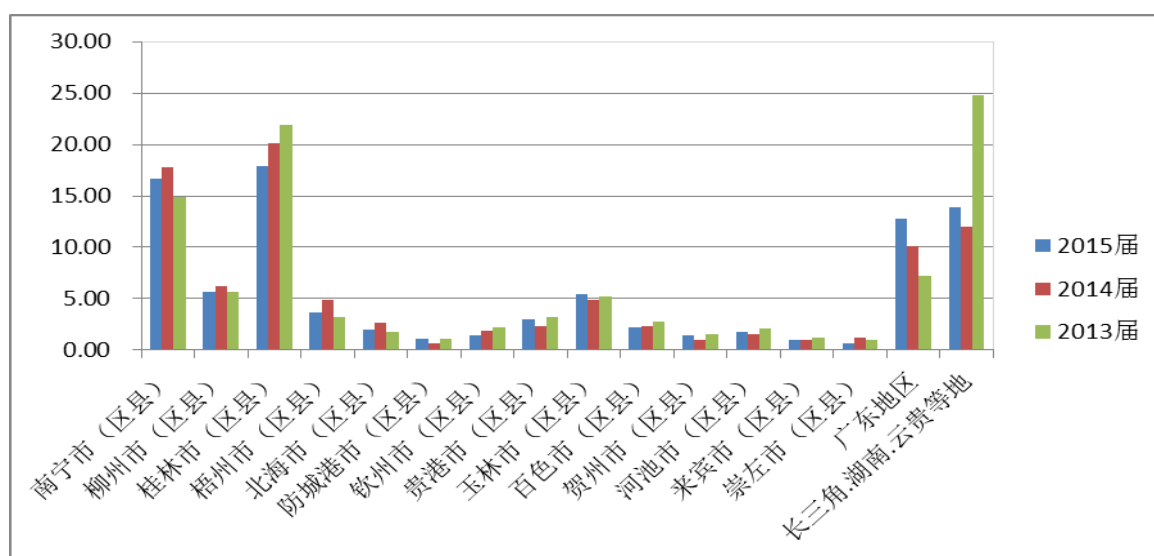


图3 2013-2015届本科毕业生就业地域去向

5. 师范与非师范生就业情况及分析

截止2015年8月31日，2015届毕业生中，本科师范类毕业生就业率为93.27%；非师范生就业率为94.26%，其中师范类含职教师资类。其中，普通师范类（不含职教师资类）毕业生就业率略高于非师范生就业率。细分来看，普通师范类专业从事教育行业的比率为53.44%，职教师资类专业从事教育行业的比率为16.08%。师范生的就业专业对口率略低于非师范毕业生的就业专业对口率。另外，在统计中可以看出，师范类毕业生升学、出国的意愿比非师范类高，而非师范毕业生加入国企、金融及党政事业单位的意愿比师范类高。

具体如下：

| 类别 | 毕业人数 | 就业人数 | 就业比例% | 就业人数 | | 比例% |
|-------|------|------|-------|-------------|------|-------|
| 普通师范类 | 1375 | 1318 | 95.85 | 升学、出国 | 154 | 11.68 |
| | | | | 教育单位 | 703 | 53.34 |
| | | | | 国企、金融单位 | 25 | 1.90 |
| | | | | 党政事业 | 38 | 2.88 |
| | | | | 其他行业 | 398 | 30.20 |
| 职教师资类 | 945 | 846 | 89.52 | 升学、出国 | 26 | 3.07 |
| | | | | 教育单位 | 136 | 16.08 |
| | | | | 国企、金融单位 | 31 | 3.66 |
| | | | | 党政事业 | 35 | 4.14 |
| | | | | 其他行业 | 618 | 73.05 |
| 非师范类 | 2704 | 2549 | 94.27 | 升学、出国 | 202 | 7.92 |
| | | | | 教育单位 | 138 | 5.41 |
| | | | | 国企、金融单位 | 211 | 8.28 |
| | | | | 党政事业 | 193 | 7.53 |
| | | | | 其他行业 | 1805 | 70.81 |
| 合计 | 5024 | 4713 | 93.81 | 教育行业 20.73% | | |

普通师范类毕业生到教育单位的比例仅为 53.34%，这说明并不是所有学生都是想当老师。

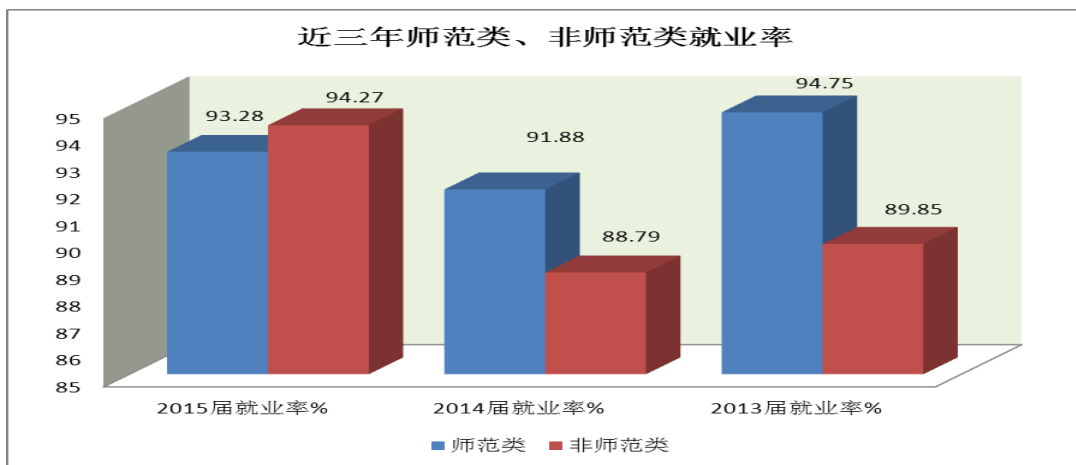


图 4-1 2013-2015 届本科生师范类、非师范类就业率

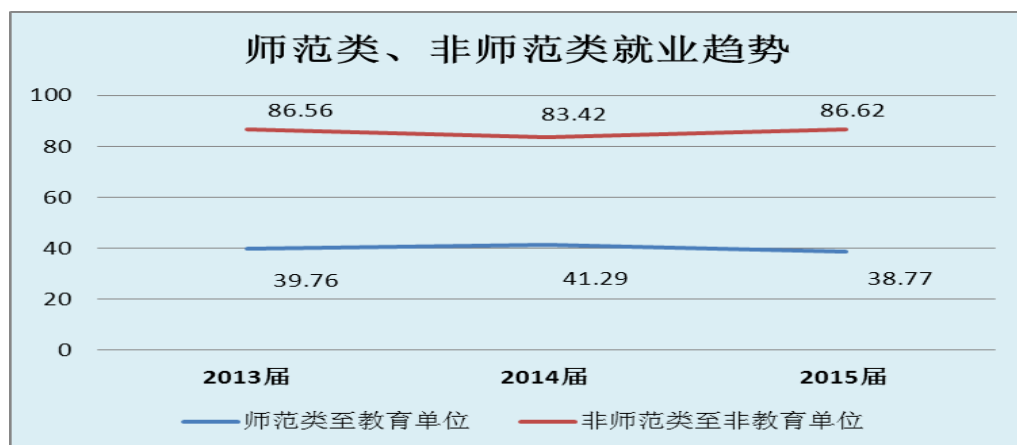


图 4-2 2013-2015 届本科生师范类、非师范类主要就业趋势

6. 本科生基层项目就业情况及分析

截止 2015 年 8 月 31 日，不完全统计，我校 2015 届本科毕业生中参与基层项目就业 224 人，占全校就业人数的 4.8%，同比去年，提高了两倍。

具体如下：

| 项目 人数 年度 | 选调生 计划 | 农村硕师 计划 | 三支 一扶 | 特岗 计划 | 西部 计划 | 村官 计划 | 应征 入伍 | 党建组织 员 |
|----------------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | 录用 人数 | 录用 人数 | 录用 人数 | 录用 人数 | 录用 人数 | 录用 人数 | 录用 人数 | 录用 人数 |
| 2015 届 | 34 | 4 | 15 | 105 | 15 | 29 | 11 | 8 |
| 比例% 4713 人 | 0.72 | 0.08 | 0.32 | 2.23 | 0.32 | 0.62 | 0.23 | 0.17 |

相比其他就业去向而言，基层项目就业占比仍较少。我们认为可能是在就业压力不断增加的情况下，国内不断增多的愿意在广西就业的毕业生（如现在每年有万余名免费师范毕业生到中西部地区任教）、基层项目越来越高的要求和并不特别吸引我校毕业生的待遇和工作地点，影响到我校毕业生的参与人数的增加。

7. 女大学生就业情况及分析

近三年来，我校本科毕业生中女生与男生比例差越来越大，2015 届男女生数大约 1:2。男生就业率略高于女生。

具体如下：

| | 总人 数 | 毕业 数 | 就业 数 | 就业 率% | 女总 数 | 女毕 业数 | 女就 业数 | 女就 业率 | 男总 数 | 男毕 业数 | 男就 业数 | 男就 业率 |
|------|---------|---------|---------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|
| 15 届 | 5420 | 5024 | 4713 | 93.81 | 3550 | 3425 | 3205 | 93.58 | 1870 | 1599 | 1508 | 94.31 |
| 14 届 | 4794 | 4569 | 4123 | 90.24 | 3174 | 3080 | 2771 | 89.96 | 1620 | 1489 | 1352 | 90.79 |
| 13 届 | 4210 | 4032 | 3706 | 91.91 | 2720 | 2660 | 2405 | 88.42 | 1490 | 1372 | 1301 | 94.82 |

近三年来，排在全校毕业生就业去向前三位的企业单位、教育单位、读研中分男女比例再排序，女生就业前三位的仍然为企业单位、教育单位、

读研。从数据上看，女生仍向往研究型、教育类单位等相对稳定的单位。

具体如下：

| 就业类别 | 2015届 总体情况 4713/93.81% | | 2015届 女就业情况 3205/93.58% | | 2014届 总体情况 4123/90.24% | | 2014届 女就业情况 3080/89.96% | | 2013届 总体情况 3706/91.91% | | 2013届 女就业情况 2405/88.42% | |
|------|------------------------------|----------|-------------------------------|----------|------------------------------|----------|-------------------------------|----------|------------------------------|----------|-------------------------------|----------|
| | 就业 人数 | 就业 比例 | 就业 人数 | 就业 比例 | 就业 人数 | 就业 比例 | 就业 人数 | 就业 比例 | 就业 人数 | 就业 比例 | 就业 人数 | 就业 比例 |
| 升学 | 360 | 7.64 | 268 | 8.36 | 350 | 8.49 | 259 | 8.41 | 399 | 10.18 | 281 | 70.43 |
| 出国 | 71 | 1.51 | 56 | 1.75 | 49 | 1.19 | 43 | 1.40 | 42 | 1.07 | 35 | 83.33 |
| 企业单位 | 2427 | 51.50 | 1511 | 47.15 | 1965 | 47.66 | 1153 | 37.44 | 1503 | 38.36 | 902 | 60.01 |
| 教育单位 | 979 | 20.77 | 765 | 23.87 | 989 | 23.99 | 777 | 25.23 | 824 | 21.03 | 635 | 77.06 |
| 党政事业 | 268 | 5.69 | 185 | 5.77 | 240 | 5.82 | 166 | 5.39 | 284 | 7.24 | 175 | 61.62 |
| 创业 | 101 | 2.14 | 57 | 1.78 | 15 | 0.36 | 11 | 0.36 | 54 | 1.38 | 25 | 46.30 |
| 其他 | 507 | 10.76 | 363 | 11.33 | 297 | 7.2 | 185 | 6.01 | 369 | 9.42 | 200 | 54.20 |

对比最近两届数据，我校本科师范类女生就业率略高于男生，非师范类女生就业率略低于男生。

具体如下：

| 类别 | 2015届 | | | | | | 2014届 | | | | | |
|-----|---------|----------|-----------|---------|----------|-----------|---------|----------|-----------|---------|----------|-----------|
| | 女生 数 | 女就 业数 | 女就业 比例 | 男生 数 | 男就 业数 | 男就业 比例 | 女生 数 | 女就 业数 | 女就业 比例 | 男生 数 | 男就 业数 | 男就业 比例 |
| 师范类 | 1686 | 1572 | 93.24 | 643 | 592 | 92.07 | 1529 | 1403 | 91.76 | 614 | 566 | 92.18 |
| 非师范 | 1739 | 1633 | 93.90 | 965 | 916 | 94.92 | 1551 | 1368 | 88.2 | 875 | 786 | 89.83 |
| 合计 | 3425 | 3205 | 93.58 | 1599 | 1508 | 94.31 | 3080 | 2771 | 89.97 | 1489 | 1352 | 90.8 |

在按地区分类上，2015届的女生有70%在广西工作。广西生源女生中，有70%选择在区内发展；外省生源女生有40%选择在广西发展。女生在区内就业主要集中在桂林、南宁、玉林、梧州等地。

8. 毕业生自主创业情况及分析

我校近三届本科毕业生自主创业的主要特征为自主创业率和创业项目与创业学生的专业密切度均持续上升。

具体如下：

| | 毕业人数 | 就业人数 | 创业人数 | 创业率 | 创业学生所在专业数 | 创业项目与专业密切相关人数 | 占创业者中比率 |
|-------|------|------|------|------|-----------|---------------|---------|
| 2015届 | 5420 | 5024 | 101 | 2.01 | 24 | 95 | 94% |
| 2014届 | 4569 | 4123 | 15 | 0.29 | 3 | 5 | 33.3% |
| 2013届 | 4032 | 3706 | 22 | 0.55 | 12 | 18 | 81.8% |

（四）毕业研究生就业结构及分析

1. 毕业研究生就业去向情况

| 就业去向 人数及比例 | 总人数 1753 | 党政机关 | 高校 | 中等 初等教育 单位 | 其他事 业单位 | 公司 企业 | 科研 机构 | 读博 | 入伍 出国 |
|---------------|-------------|------|-------|------------------|------------|----------|----------|------|----------|
| 就业人数 | 1669 | 88 | 271 | 390 | 444 | 387 | 30 | 50 | 9 |
| 比例 (%) | 95.2 | 5.02 | 15.46 | 22.45 | 25.32 | 22.06 | 1.71 | 2.85 | 0.51 |

2. 毕业研究生按地域流向分学历层次签约总体状况

| 地域名称 | 博士 | | 硕士 | |
|---------|-----|-------|------|-------|
| | 总人数 | 百分比 | 总人数 | 百分比 |
| 合计 | 25 | 100 | 1728 | 100 |
| 广西壮族自治区 | 15 | 60 | 562 | 32.52 |
| 广西南宁市 | 4 | 26.67 | 144 | 25.62 |
| 广西柳州市 | 0 | 0 | 42 | 7.47 |
| 广西桂林市 | 9 | 60 | 179 | 31.85 |
| 广西梧州市 | 0 | 0 | 19 | 3.38 |
| 广西北海市 | 0 | 0 | 31 | 5.52 |
| 广西防城港市 | 0 | 0 | 6 | 1.07 |
| 广西钦州市 | 0 | 0 | 11 | 1.96 |
| 广西贵港市 | 0 | 0 | 30 | 5.34 |
| 广西玉林市 | 0 | 0 | 36 | 6.41 |
| 广西百色市 | 0 | 0 | 22 | 3.91 |
| 广西贺州市 | 0 | 0 | 15 | 2.67 |
| 广西河池市 | 2 | 13.33 | 9 | 1.6 |
| 广西来宾市 | 0 | 0 | 6 | 1.07 |
| 广西崇左市 | 0 | 0 | 12 | 2.14 |
| 省外合计 | 9 | 36 | 1011 | 58.51 |
| 北京市 | 0 | 0 | 31 | 3.07 |

| | | | | |
|----------|---|-------|-----|-------|
| 天津市 | 0 | 0 | 14 | 1.38 |
| 河北省 | 0 | 0 | 30 | 2.97 |
| 山西省 | 0 | 0 | 31 | 3.07 |
| 内蒙古自治区 | 0 | 0 | 2 | 0.2 |
| 辽宁省 | 0 | 0 | 8 | 0.79 |
| 吉林省 | 0 | 0 | 5 | 0.49 |
| 黑龙江省 | 0 | 0 | 13 | 1.29 |
| 上海市 | 0 | 0 | 35 | 3.46 |
| 江苏省 | 0 | 0 | 77 | 7.62 |
| 浙江省 | 0 | 0 | 44 | 4.35 |
| 安徽省 | 0 | 0 | 27 | 2.67 |
| 福建省 | 1 | 11.11 | 14 | 1.38 |
| 江西省 | 0 | 0 | 35 | 3.46 |
| 山东省 | 0 | 0 | 58 | 5.74 |
| 河南省 | 0 | 0 | 114 | 11.28 |
| 湖北省 | 0 | 0 | 59 | 5.84 |
| 湖南省 | 3 | 33.33 | 71 | 7.02 |
| 广东省 | 2 | 22.22 | 273 | 27 |
| 海南省 | 0 | 0 | 6 | 0.59 |
| 重庆市 | 0 | 0 | 9 | 0.89 |
| 四川省 | 0 | 0 | 14 | 1.38 |
| 贵州省 | 2 | 22.22 | 15 | 1.48 |
| 云南省 | 0 | 0 | 4 | 0.4 |
| 西藏自治区 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 陕西省 | 1 | 11.11 | 11 | 1.09 |
| 甘肃省 | 0 | 0 | 6 | 0.59 |
| 青海省 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 宁夏回族自治区 | 0 | 0 | 2 | 0.2 |
| 新疆维吾尔自治区 | 0 | 0 | 1 | 0.1 |
| 台湾省 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 香港特别行政区 | 0 | 0 | 1 | 0.1 |
| 澳门特别行政区 | 0 | 0 | 1 | 0.1 |

3. 毕业研究生分工作职位类别就业率统计情况

| 学院名称 | 总人数 | 签约人数 | 总签约率 | 签约率构成 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|------|------|------|-------|--------|--------|-----------|----------|--------|--------|--------|-------|----------|--------|------------|----------|-----------|----------|-------------|----|-------|
| | | | | 公务员 | 科学研究人员 | 工程技术人员 | 农林牧渔业技术人员 | 卫生专业技术人员 | 经济业务人员 | 金融业务人员 | 法律专业人员 | 教学人员 | 文学艺术工作人员 | 体育工作人员 | 新闻出版文化工作人员 | 其他专业技术人员 | 办事人员和有关人员 | 商业和服务业人员 | 生产和运输设备操作人员 | 军人 | 其他人员 |
| 博士 | 25 | 24 | 96 | | 16 | | | | | | | 80 | | | | | | | | | |
| 马克思主义学院 | 10 | 10 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 化学与药学院 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 文学院 | 11 | 10 | 91 | 9.09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 81.82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 硕士 | 1728 | 1645 | 95.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 电子工程学院 | 56 | 56 | 100 | 1.79 | 0 | 46.43 | 0 | 0 | 0 | 1.79 | 0 | 7.14 | 0 | 0 | 1.79 | 28.57 | 0 | 1.79 | 1.79 | 0 | 7.14 |
| 美术学院 | 53 | 53 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52.83 | 1.89 | 0 | 0 | 7.55 | 1.89 | 1.89 | 0 | 0 | 3.77 |
| 音乐学院 | 33 | 33 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42.42 | 6.06 | 0 | 0 | 0 | 3.03 | 0 | 0 | 0 | 45.45 |
| 设计学院 | 28 | 28 | 100 | 0 | 3.57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 17.86 | 0 | 10.71 | 0 | 0 | 17.86 |
| 教育科学学院 | 168 | 166 | 99 | 1.79 | 0.6 | 0.6 | 0 | 0 | 0 | 1.19 | 0 | 43.45 | 1.19 | 0 | 1.79 | 5.36 | 3.57 | 0.6 | 0 | 0 | 23.21 |
| 法学院 | 153 | 151 | 99 | 3.92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.61 | 33.33 | 10.46 | 0 | 0 | 0.65 | 4.58 | 4.58 | 0.65 | 0.65 | 0 | 30.72 |
| 政治与行政学院 | 139 | 138 | 99 | 20.14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.72 | 2.16 | 0 | 26.62 | 0 | 0 | 0.72 | 2.88 | 27.34 | 0 | 0.72 | 0 | 16.55 |
| 计算机科学与信息工程学院 | 56 | 55 | 98 | 1.79 | 3.57 | 21.43 | 0 | 1.79 | 0 | 5.36 | 0 | 10.71 | 0 | 0 | 0 | 21.43 | 1.79 | 0 | 3.57 | 0 | 23.21 |
| 文学院 | 183 | 177 | 97 | 1.09 | 0 | 0.55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37.7 | 0.55 | 0 | 2.73 | 1.64 | 2.73 | 0.55 | 0 | 0 | 39.34 |
| 马克思主义学院 | 32 | 31 | 97 | 6.25 | 0 | 0 | 0 | 3.13 | 0 | 0 | 0 | 59.38 | 0 | 0 | 0 | 3.13 | 6.25 | 0 | 0 | 0 | 15.63 |
| 化学与药学院 | 89 | 85 | 96 | 0 | 3.37 | 0 | 0 | 5.62 | 0 | 0 | 0 | 38.2 | 1.12 | 0 | 0 | 21.35 | 1.12 | 0 | 0 | 0 | 11.24 |
| 经济管理学院 | 169 | 158 | 93 | 1.78 | 0.59 | 2.37 | 0 | 0.59 | 5.33 | 15.98 | 1.18 | 8.88 | 0 | 0 | 1.18 | 24.26 | 12.43 | 11.83 | 1.78 | 0 | 2.37 |
| 外国语学院 | 166 | 154 | 93 | 0 | 0 | 0.6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66.27 | 0.6 | 0 | 0.6 | 11.45 | 3.01 | 0 | 0 | 0 | 6.02 |
| 生命科学学院 | 71 | 65 | 92 | 0 | 5.63 | 0 | 7.04 | 2.82 | 0 | 0 | 0 | 28.17 | 0 | 0 | 1.41 | 14.08 | 7.04 | 0 | 0 | 0 | 7.04 |
| 数学与统计学院 | 53 | 49 | 92 | 1.89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7.55 | 0 | 58.49 | 0 | 0 | 3.77 | 5.66 | 5.66 | 0 | 0 | 0 | 9.43 |
| 环境与资源学院 | 24 | 22 | 92 | 4.17 | 0 | 4.17 | 0 | 4.17 | 0 | 4.17 | 0 | 20.83 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29.17 |
| 体育学院 | 58 | 53 | 91 | 0 | 0 | 1.72 | 0 | 1.72 | 0 | 1.72 | 0 | 51.72 | 0 | 0 | 0 | 10.34 | 13.79 | 1.72 | 0 | 0 | 6.9 |
| 物理科学与技术学院 | 52 | 47 | 90 | 0 | 0 | 3.85 | 0 | 1.92 | 0 | 0 | 0 | 57.69 | 0 | 0 | 1.92 | 5.77 | 1.92 | 0 | 0 | 0 | 3.85 |
| 历史文化与旅游学院 | 145 | 124 | 86 | 4.14 | 1.38 | 0 | 0.69 | 0 | 2.76 | 5.52 | 0 | 33.79 | 0.69 | 0.69 | 0 | 8.97 | 18.62 | 3.45 | 0.69 | 0 | 0 |

4. 毕业研究生分工作职位类别就业率统计情况

| 学院名称 | 总人数 | 签约人数 | 总签约率 | 签约率构成 | | | | | | | | | | | |
|--------------|------|------|------|-------|-------|--------|--------|------|--------|-------|-------|------|------|-------|------|
| | | | | 机关 | 科研单位 | 高等教育单位 | 中初教育单位 | 医疗卫生 | 其它事业单位 | 国有企业 | 三资企业 | 其它企业 | 部队 | 农村建制村 | 城镇社区 |
| 博士 | 25 | 24 | 96 | | 16 | 80 | | | | | | | | | |
| 马克思主义学院 | 10 | 10 | 100 | 0 | 0 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 化学与药学院 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 文学院 | 11 | 10 | 91 | 18.18 | 0 | 72.73 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 硕士 | 1728 | 1645 | 95.2 | | | | | | | | | | | | |
| 电子工程学院 | 56 | 56 | 100 | 0 | 0 | 3.57 | 1.79 | 0 | 3.57 | 32.14 | 3.57 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 美术学院 | 53 | 53 | 100 | 1.89 | 0 | 33.96 | 13.21 | 0 | 1.89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 音乐学院 | 33 | 33 | 100 | 0 | 0 | 30.3 | 9.09 | 0 | 42.42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 设计学院 | 28 | 28 | 100 | 0 | 3.57 | 50 | 0 | 0 | 7.14 | 0 | 10.71 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 教育科学学院 | 168 | 166 | 99 | 2.98 | 0 | 26.19 | 13.69 | 0 | 22.02 | 3.57 | 1.19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 法学院 | 153 | 151 | 99 | 12.42 | 1.31 | 7.84 | 3.92 | 0 | 15.03 | 9.8 | 1.31 | 0 | 0 | 0 | 0.65 |
| 政治与行政学院 | 139 | 138 | 99 | 14.39 | 1.44 | 22.3 | 5.76 | 0.72 | 42.45 | 3.6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 计算机科学与信息工程学院 | 56 | 55 | 98 | 5.36 | 5.36 | 7.14 | 1.79 | 1.79 | 12.5 | 23.21 | 8.93 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 文学院 | 183 | 177 | 97 | 2.73 | 0 | 9.84 | 27.32 | 0 | 33.88 | 1.64 | 0 | 0 | 0.55 | 0 | 0 |
| 马克思主义学院 | 32 | 31 | 97 | 6.25 | 0 | 46.88 | 12.5 | 3.13 | 15.63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.13 |
| 化学与药学院 | 89 | 85 | 96 | 1.12 | 1.12 | 7.87 | 21.35 | 1.12 | 17.98 | 4.49 | 1.12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 经济管理学院 | 169 | 158 | 93 | 6.51 | 0 | 6.51 | 1.78 | 0.59 | 7.1 | 13.02 | 5.33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 外国语学院 | 166 | 154 | 93 | 1.2 | 0 | 24.7 | 40.96 | 0.6 | 9.64 | 1.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 生命科学学院 | 71 | 65 | 92 | 1.41 | 11.27 | 7.04 | 21.13 | 4.23 | 11.27 | 4.23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 数学与统计学院 | 53 | 49 | 92 | 3.77 | 0 | 7.55 | 49.06 | 0 | 7.55 | 3.77 | 1.89 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 环境与资源学院 | 24 | 22 | 92 | 8.33 | 0 | 4.17 | 12.5 | 0 | 33.33 | 8.33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 体育学院 | 58 | 53 | 91 | 1.72 | 0 | 29.31 | 13.79 | 1.72 | 5.17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 物理科学与技术学院 | 52 | 47 | 90 | 1.92 | 0 | 3.85 | 51.92 | 1.92 | 1.92 | 0 | 1.92 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 历史文化与旅游学院 | 145 | 124 | 86 | 11.72 | 2.07 | 17.24 | 13.79 | 0 | 14.48 | 4.14 | 2.76 | 0 | 0.69 | 0 | 0 |

5. 毕业研究生分学历层次生源分布状况统计情况

| 学历 | 毕业人数 | 签约人数 | 签约率 | 区内生源 | | | 区外生源 | | |
|----|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|-------|
| | | | | 毕业人数 | 百分比 | 签约率 | 毕业人数 | 百分比 | 签约率 |
| 博士 | 25 | 24 | 96 | 13 | 52 | 100 | 12 | 48 | 91.67 |
| 硕士 | 1728 | 1645 | 95.2 | 520 | 30.09 | 95.38 | 1208 | 69.91 | 95.12 |

二、2015 届毕业生就业工作主要特点

（一）政策措施

1. 落实领导，狠抓“一把手”工程

学校领导班子十分重视就业工作，狠抓落实就业工作“一把手”工程，成立了以校党委书记、校长为组长，分管学生工作的党委副书记、分管教学工作的副校长为副组长，各职能部门主要领导为成员的校级“毕业生就业工作领导小组”。（《关于调整我校毕业生就业工作领导小组成员的通知》师政人事[2014]0002号）

各学院也相应成立了以学院书记、院长为组长的“学院毕业生就业工作领导小组”，积极落实学校提出的“一把手”工程，建立学院、专业两级就业工作管理体制。学院毕业生就业工作领导小组负责指导、协调就业工作，定期研究就业工作的总体思路及有关重大事项，检查督促各专业就业工作；毕业班辅导员具体组织实施毕业生的就业动员、宣传教育、就业指导、摸底调研等工作。在全校形成了校领导-各职能部门-学院领导-学院教师-毕业班辅导员为主的梯队，通过明确职责，责任到人，层层落实，突出专业的就业工作格局，使得“领导主抓、专人统筹、学生为主、全员参与”

的领导体制和工作机制实效性得到了不断的增强。

2. 校院签约，实施就业目标责任制

2014年12月，学校根据各专业的实际情况，制定了各专业2015年7月31日和9月1日的就业率目标，并与各二级学院签订《2015年毕业生就业工作目标管理责任书》。与此同时，学校认真组织落实，把毕业生就业率和就业质量作为检验学校办学质量和学院年度考核的主要依据。学院在就业促进工作中，明确落实责任制，对促进学院就业有突出贡献的老师与辅导员予以鼓励，制定了就业促进工作奖励制度，充分发挥各方力量，做好就业服务。

3. 两级互动，实行就业工作挂联制

学校党政领导、学工部领导、就业指导中心的老师分别与各二级学院实行就业工作挂联，有所侧重地对所挂联的学院就业工作进行跟踪、指导，并根据各个学院的专业特点，制定出各专业就业工作的措施与策略，从而推进学院的就业工作，同时营造出良好的“全员关注就业、全员关心就业、全员推荐就业”的校园就业氛围。

4. 检查监督，落实就业跟踪保障制

学校建立就业跟踪调查制度，全面、准确地了解毕业生就业进展情况。为此，学校开通就业热线电话和网络在线咨询服务平台，通过电话、网络等方式及时跟踪毕业生就业工作，并且要求就业统计工作人员、硬件、场地设施、就业材料档案管理“四到位”。在就业跟踪工作中，我校实行“一登二报三审四复”的就业跟踪程序，即每月学院登记学生就业去向、学院按时上报学生最新就业进展情况、大学生就业指导中心定时审核反馈学生

就业进展情况、最后将复核后的就业进展情况向各学院反馈。随着就业保障制度的落实，使得学校可以真正了解每一位毕业生的就业去向，及时掌握毕业生的就业信息。同时，从2014年12月到次年9月，每月建立《2015届毕业生毕业生就业去向》、《2015届毕业生就业进展月报数据》、《2015届毕业生就业复查审核情况》、《2015届毕业生就业复查审核情况》等档案，就业统计工作人员尽心尽责，从实际出发，实事求是，定时核实、复查上报学生就业进展情况，确保学生就业数据、材料真实可靠。

（二）条件保障

1. 人、财、地三到位

（1）组织机构完善，队伍建设到位，就业指导教师完备

学校在本科层面设大学生就业指导中心，研究生层面设研究生就业办公室负责全校毕业生就业工作。我校在大学生就业指导中心下设有就业指导教研室（24人）、职业生涯规划教研室（55人）负责就业指导类课程教学。教研室教师主要由大学生就业指导中心教师、各学院辅导员组成，并分别设置主任1名（均为学院党委副书记兼任），教研室秘书各1名（均为学院辅导员兼任）。

此外，我校各学院党委副书记、辅导员具体负责各学院各专业的就业指导工作，分级管理，各负其责。

（2）就业创业经费到位

2015年，学校在对各项经费预算进行控制的情况下，继续保持就业专项经费，为就业市场的开拓和就业工作的开展提供了有力支持。同时，学校还出台了新的就业奖励机制，在原有的奖励基础上加大了对二级学院以及辅导员个人的奖励力度，有效地提高了学院就业工作的积极性。在创业

经费上，学校也多方筹措保障了经费的顺利到位。

（3）硬件设施到位

学校大学生就业指导中心有独立的工作场所，有 420 多平方米的就业场所，其中育才校区 220 多平方米，雁山校区 200 多平方米，内设有办公室、查询室、洽谈室、面试室，两个校区的就业指导中心均安装了电子大屏幕，24 小时滚动播放用人单位招聘信息和就业相关事宜。不仅如此，学校还拨出专款为 20 个学院的党委副书记配备手提电脑，专门用于毕业生的就业工作，为学生的就业指导课教学和就业工作的全程化提供了保障。

同时，学校还在雁山校区建有“大学生创业孵化基地”（占地达 700 平方米，可以同时容纳 20 个创业企业在内开展办公业务），免费为学生提供创新创业所需场地，营造学生自主创业的氛围。

2. 就业创业工作平台化

（1）加强网络服务管理平台建设

学校根据毕业生和用人单位的需要，对就业服务网进行了多次改版，并指派专人及时做好就业网站的更新和维护。目前我校就业服务网主要模块有公告栏、就业信息、招聘会、在线咨询、就业政策、基层就业、文件下载、专业介绍、毕业生信息等，链接了国家、各省区、各兄弟院校的有关就业网。学校还在就业服务网凸显位置做到了“全国大学生就业一站式服务系统”的嵌入工作，实现了用人单位和毕业生无缝对接的功能。截止 2015 年 8 月 31 日，在本校站点注册的用人单位有 463 家，学生注册率达 80%。同时，学校还使用“广西高校毕业生就业管理网络系统”（以下简称“教育厅就业系统”）和“全国高校毕业生就业管理和检测系统”（教育部就业系统）报送毕业生信息数据，还在就业服务网醒目位置设立虚假就业统计举报电话及信箱，并与教育厅毕业生就业网建立举报链接通道。

(2) 加强有效信息收集平台建设

在用传统手段做好就业市场推荐(发出邀请并收集发布就业信息42377条(本科生信息37512条,研究生信息4865条))的同时,我们积极与政府等就业推进力量合作收集信息推进就业。其中与桂林人才市场合作举办大型校园招聘会2场(进场单位340家,就业岗位5000余个),与桂林市七星区人才市场合作举办中型校园招聘会1场(进场单位60家,就业岗位500余个)。同比去年,信息获取量和信息利用率均有了大幅度提高。

(3) 加强就业信息发布平台建设

学校将就业信息通过就业服务网站、电子大屏幕、毕业班辅导员QQ群、就业信息联络员QQ群、飞信、电话、就业宣传栏张贴等形式传达到毕业生,形成了纵横交错、梯次管理的信息发布和管理模式。据不完全统计,每年有70%左右的毕业生是通过校内就业信息落实工作单位的。

3. 校园招聘活动多样化

(1) 校级招聘灵活化

面对大量的单位入校招聘需求,我们实行了在预期单位入场多的时间段,通过主动错峰,大型双选和专场招聘互相结合,雁山、育才校区相结合等办法,在有限的人力、物力下,发挥了尽可能大的使用效率。特别为了提高面试成功率,我校毕业班辅导员也积极参加校内专场招聘会,现场分析,个别指导,让用人单位充分了解应聘毕业生的个性特长的同时,帮助毕业生正确定位,理性就业。最终,2015年我校举办专场招聘会346场(6772个信息),校园大型双选会2场,招聘会信息利用率达55%左右。

(2) 院级招聘多样化

我校鼓励各学院根据自己专业的特点,通过各种途径,采取各种方法,召开专场招聘会,实行校院专场招聘会制度,不断推进毕业生就业。在2015

届毕业生求职期间，我校 19 个二级学院通过自身的资源，在学校的支持下自发举办了 101 场专场招聘会。这些招聘会往往是针对性强，需求专业对口，甚至就是本学院的院友代表单位到校招聘，吸引了各学院的大量学生参加并基本上能较快的实现学生与单位确定就业意向直至落实就业，取得了较好的效果。

4. 就业创业指导专业化

（1）课程教学专业化

学校高度重视就业创业指导课的第一课堂教学，依托教研室开展了扎实工作。目前已形成了 20 学时的大学生职业生涯规划课（必修）、20 学时的就业指导课（必修）和 36 学时的创业基础课（选修）为主干课，其他七门就业创业类选修课相结合的课程群。职业生涯规划 and 就业指导两个教研室的授课老师均参加了各类就业创业资格培训。学校还定期组织教研室教师集体备课、集体听课等，不断提高就业创业指导课的教学质量。

（2）咨询服务专业化

2015 年，在做好不断选拔学生就业创业咨询教师的基础上，学校及时组织 18 名资深教师参加个体咨询技能提升研修，通过 3 个月 40 学时的不脱产专业学习（包括集中研习、华中师大进修、个人自学、笔试面试考核等）提升技能。同时，根据学生的需要，学校通过现场咨询、电话咨询、心理辅导、网上交流等不同形式不定时开展就业创业类咨询，极力帮助大学生解决就业创业中遇到的各种实际问题和困难。

（三）特色工作

1. 开展校生涯导师培训

我校依托教研室面向辅导员在本学年度开展了两期校本生涯导师培训，培训结业辅导员 38 名。通过每期三个月 30 学时不脱产的就业咨询技巧方面的培训，通过当前主流咨询理论讲解和体验、个体及团体咨询方案设计实施以及现场走访体验等多方面的训练，有效的将一批有经验的一线辅导员培养成既有理论基础又有操作能力的就业指导咨询专家。

2. 帮助“双困生”就业

鉴于我校家庭经济困难生比例达 55%，学校建立“双困生”数据库，采取“重点关注，个别指导”，实行“经济上扶持，信息上照顾、心理上疏导”，关注每一个家庭经济困难和就业困难学生。同时，我校不仅为“双困生”设立大量资助类奖助学金，还组织其参加各种专项招聘会。2015 届，我校就有数百名“双困生”获得机会参加了区教育局在柳州组织的“双困生”培训及招聘会以及桂林市人社局组织的专场招聘会。截至 8 月 31 日，家庭经济困难及就业困难毕业生落实了就业工作单位，就业率达 95.25%，高于全校就业率。

3. 推进大学生自主创业

（1）落实软硬环境，提供创业保障

首先为鼓励大学生自主创业，学校先后制订了系列大学生创业文件支持大学生创业，为大学生创业提供了校级政策保障。其次，学校每年设立了 20 万元的大学生专项创业基金，资助大学生自主创业。第三，学校在校

内划拨 700 平米场地作为创业孵化基地，更在 2015 年底落实 3000 平米场地作为创业场地，进一步促进大学生创业。

（2）落实创业教育，提供创业指导

首先学校已选送 36 名教师到区内外参与取得“创业教育”导师或“SYB 培训讲师”资格。其次，学校依托《就业指导教研室》和创业类参训教师，面向全校学生开设有《创业基础》、《SYB 创业教育》、《社会企业家精神与创业》、《社会创业》等创业类专门课程和创业类选修课，授课教师全部为获得创业类职业资格证书的资深教师。第三，学校在校内通过创业孵化基地和就业创业咨询室活动为学生提供一对一的创业咨询指导，更及时组织和指导学生参加各类创业大赛活动，获得不错成绩。

（3）整合多种资源，提供创业机会。

学校加强与政府就业服务部门合作，发挥我校的自治区大学生创业示范基地的作用，鼓励和支持学生开展创业活动。截止 2015 年 6 月我校共有 22 个学生创业孵化项目（84 名学生）在学校创业孵化基地进行孵化，2015 年项目总营业额达到 600 万，项目利润达到 60 万，在全校学生中形成了较好的创业示范效应。

通过一系列的创业教育与指导服务，大学生灵活就业和自主创业的积极性明显提高，2015 届本科毕业生登记的创业人数 101 人，创业单位多为实体或微商单位，创业质量有了很大提高。

（四）研究生就业工作基本措施

1. 学校重视与学院配合

（1）学校领导高度重视与支持

2015 年，学校继续贯彻落实就业工作“一把手”工程，成立以校党委书记、校长为组长，分管副书记、副校长为副组长，各职能部门主要领导

为成员的毕业生就业工作领导小组。各学院也成立了主要学院领导为组长的“学院毕业生就业工作领导小组”，层层领导，狠抓落实。学校党委分管思政与就业工作的唐仁郭副书记和分管学位与研究生教育教学工作的李传起副校长定期了解研究生就业进展情况，并分别于3月-6月每个月都组织召开研究生就业工作促进会议，了解就业进展情况，听取就业工作意见，分析就业困难和问题，提出具体工作要求，逐月推进毕业生就业工作。

（2）学院积极配合与协助

加强校院两级管理，特别是增强各二级学院对研究生就业工作的重视，不断地加强研究生辅导员队伍建设，进一步明确了学校和各学院在指导我校研究生就业问题上的职责。把毕业研究生的就业工作列入研究生工作部的重点工作，统一部署、周密安排、细致认真，狠抓就业质量的提高。部分学院出台了切实可行的研究生就业推进及奖励措施，充分调动学院全体教工参与研究生就业工作的积极性，取得了较好的效果。同时，研究生工作部与学校相关部门及上级主管部门通力协作，密切配合，共同做好毕业研究生的就业服务工作。

2. 拓展就业市场，广开信息渠道

（1）积极拓展就业市场

重视研究生就业市场的培育和发展，通过各种渠道（社会、校友、导师、家庭等关系），利用学校校庆后回访校友的良好时机，吸引各级各类学校、科研单位、行政事业单位来我校与毕业研究生洽谈，主动开拓毕业研究生就业市场。联合本科大学生就业指导中心编印了《广西师范大学2015届毕业生资源信息》，更好地宣传我校毕业研究生。多途径收集用人单位信息。从2014年10月份开始，积极与全国各地大中型双选会联系，收集用人单位信息；组织研究生会干部奔赴各地进行实践学习同时宣传我校毕业生，搜集需求信息。我校组织了30名毕业研究生应邀参与了2015年9月

第 10 届广东顺德区人才中心举办的大型研究生交流会，毕业生与多家单位进行了面谈。

（2）多渠道宣传

研究生就业办采取多种方式收集招聘信息，如直接登录全国大中专院校人事处网页，直接搜索招聘信息；通过电话与用人单位联系，了解用人单位需求信息；号召往届毕业生收集所在单位招聘信息。截止到 2015 年 8 月 30 日，研究生就业指导办公室接收到 500 多家用人单位需求信息，岗位需求信息 3000 多个，全部挂在研究生就业信息网上。此外，部分学院还分期分批组织毕业研究生到实习基地进行锻炼，不仅丰富了研究生的实践经验，而且给研究生在用人单位面前展现自身能力的机会，也间接提供了部分就业岗位，这些做法都受到毕业研究生的好评。

（3）组织专场招聘，联动三个校区

1) 用人单位满意专场招聘会

2014 年 10 月份以来，举办大小型招聘会 30 余次，其中 2015 年 10 月和 11 月底在育才校区和雁山校区分别举行了两场大型的研究生专场招聘会。招聘会吸引了包括全国示范高级中学、企事业单位、高等院校等多个类型的用人单位前来招聘，用人单位提供了数百个工作岗位，参加招聘会的硕士研究生有近三百人次。单个单位来校进行专场招聘，我们都提供相关的服务，学校本着以人为本，提高研究生就业质量的理念，积极为用人单位和研究生提供就业服务，如落实临时招聘场地，为用人单位提供展位，协助制作招聘信息展板，打印复印求职材料，协助面试通知等等，受到广大毕业研究生和用人单位的欢迎和好评。

2) 毕业生满意校区联动招聘

针对用人单位对毕业生的专业需求，将用人单位带到相关校区进行招聘，“半天育才半天雁山”，方便毕业生免于舟车奔波。对于研究生提出我

校研究生就业信息网和大学生就业服务中心的信息系统不对接问题，我办及时和本科就业指导中心联系，积极开放双方就业信息共享。在单位来校招聘期间，只要单位要求本科以上学历毕业生，研究生就业办和本科大学生就业服务中心的育才、雁山面试招聘场地一律共享使用。单位接待工作和组织毕业生面试工作有条不紊地进行。

4. 联合培养单位与导师推荐就业

(1) 促进培养单位就业

我校与很多单位进行的研究生联合培养工作，在实际上对毕业生的就业起到了很大的帮助。对于一些表现优秀的学生在联合培养时，培养单位也作为用人单位对研究生进行考察，在研究生毕业生可以顺利留在培养单位就业。这对学校的研究生就业工作来说，是十分鼓励和支持的，学校也通过各种渠道促进各联合培养单位在用人需求时，多用我校的毕业生。

(2) 导师关心就业

导师与高校、科研设计单位联系较多，因此学校、学院积极动员导师对其培养的优秀研究生采取推荐就业。另外，将我们输送毕业研究生较多的单位，列为重点单位，平时加强联系与沟通，提供研究生的个人信息，为毕业研究生创造更多的“双选”机会。同时，学校也要求辅导员们积极参与研究生就业推荐，和导师们一起，共同努力，为研究生创造就业机会。

5. 信息网络支持，就业宣传及时

(1) 提高就业信息化

进一步建设完善研究生就业网络系统，使就业工作信息渠道更加规范化。2011年建立了我区第一个研究生就业信息网，通过网络媒体宣传国家就业政策，及时发布就业信息。同时，注重加强毕业研究生就业政策的学习和宣传。多渠道（如学院网站、研究生会网站、研究生刊物等）开设毕业研究生就业指导专题、专栏内容。同时，制作《广西师范大学2015届毕

业研究生就业指导手册》，让毕业研究生及时了解国家、自治区有关就业文件精神，帮助毕业研究生了解政策就业手续相关流程，统一思想、提高认识，使毕业研究生就业工作有章可循，工作有条不紊。

（2）加强自我管理与服务

建立学院研究生就业信息员队伍。以学院为单位，每学院设信息员 1-2 人，由应届毕业研究生担任，不定期举行信息员工作例会，对 20 名就业信息员进行培训，同时组建研究生就业信息 Q 群平台，及时发布就业招聘信息，了解各学院毕业研究生生就业情况，保证信息收集快速、准确、及时。

6. 加强毕业生就业指导，提高就业能力

（1）加强就业指导队伍建设

从 2014 年 10 月份开始，针对 2015 届毕业研究生，研究生工作部多次开展全校性研究生就业指导活动，同时招募师资，组织各年级研究生的就业指导课教学，取得了一定的成效。通过就业指导，引导学生端正就业观念，合理定位，并炼好内功，提高自身就业市场竞争力。研究生就业指导工作历来受到学校的重视，但主要师资力量还是以校内为主。今年群众路线后，为了更好开展研究生就业指导课程建设，研究生就业办已经在研究生就业信息网发布“招募令”，征集社会各界企事业单位领导或者主管人事部门负责人，以及各初级中学学校长到我校开展就业指导教学工作，目前已经有若干专业人士加入。

（2）不断提高毕业生就业能力

对于研究生创业就业能力不强的问题，研工部通过邀请北京华民慈善基金会赵正宝等社会人士给研究生开设创业讲座。在今年首次开展研究生就业求职招聘大赛，邀请了校内外主管人事的领导担任评委，通过比赛，增强研究生的择业意识和面试技巧。

7. 完善培养管理，加强就业追踪

（1）完善培养管理

研究生就业形势一方面受外部的就业环境影响，另一方面则取决于研究生培养质量的高低。学校、学院坚持以培养基础扎实、知识广博、具有奉献精神和创新能力、适应经济和社会发展需要的高层次人才为目标，通过实施“三严”（严把入学关、严格课程学习、严格学位论文）、“三管”（管学风、管读书、管研究）和“三重视”（重视道德品质与思想政治教育、重视学术交流、重视实践能力和创新能力的培养）的全程管理，努力促进研究生培养质量和水平稳步提高，增强研究生的就业能力。同时，努力动员多方力量，不断改进和完善对研究生的就业信息服务、就业指导服务和就业咨询服务。

（2）加强就业追踪服务

为了更好地促进研究生就业质量和毕业生离校后的追踪工作，让毕业生离校后仍然受到学校的关注。要求各学院辅导员在毕业生离校后，联系已经就业的毕业生了解工作情况，收集用人单位对毕业生的反馈意见；联系未就业的毕业生，关心工作意向和实际困难，并向就业办反馈，如有相关招聘信息，及时向毕业生传递。

三、2015 届毕业生就业质量相关分析

（一）毕业生就业情况调查

为了解我校 2015 届本科毕业生的就业现状满意度，我们进行了一次随机抽样调查，下发问卷 401 份，回收有效问卷 401 份。具体数据为：

1. 月平均收入情况

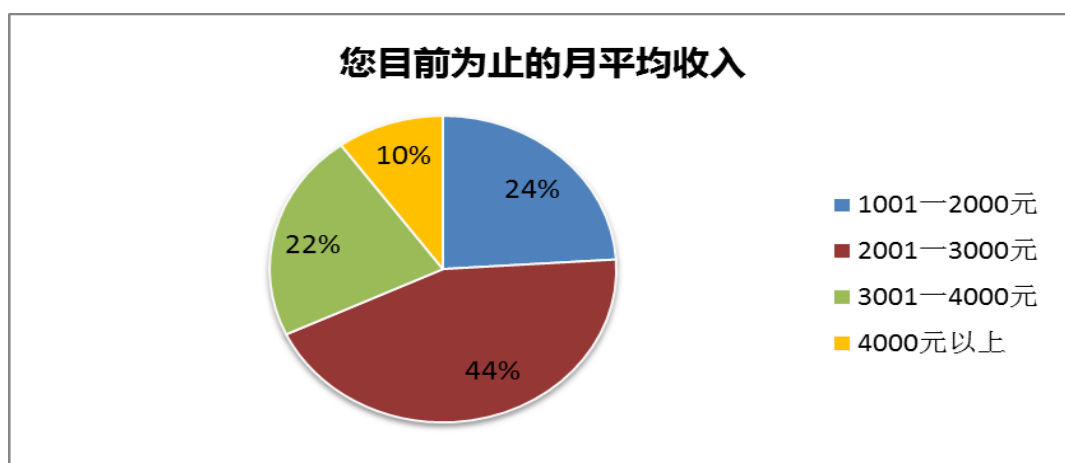


图5 2015届本科毕业生月平均收入情况

2. 就业考虑因素调查情况

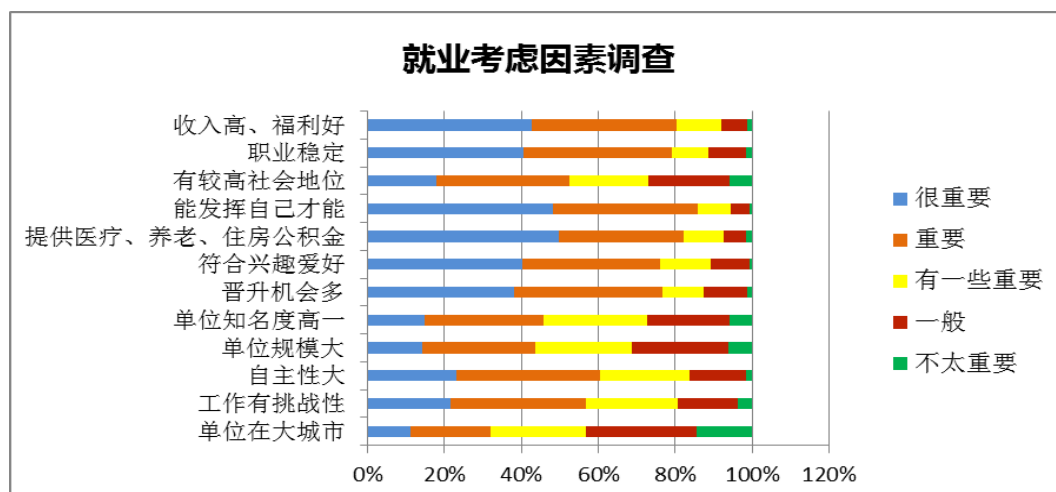


图6 2015届本科毕业生就业考虑因素调查

3. 总体就业现状满意度

通过调查了解到，我校大部分毕业生对于自己正在进行的工作基本满意（比例为87%），认为自己所从事工作与专业匹配的达到了73%，认为现在岗位收入与自己预期相符的达到了74%。统计结果如下：

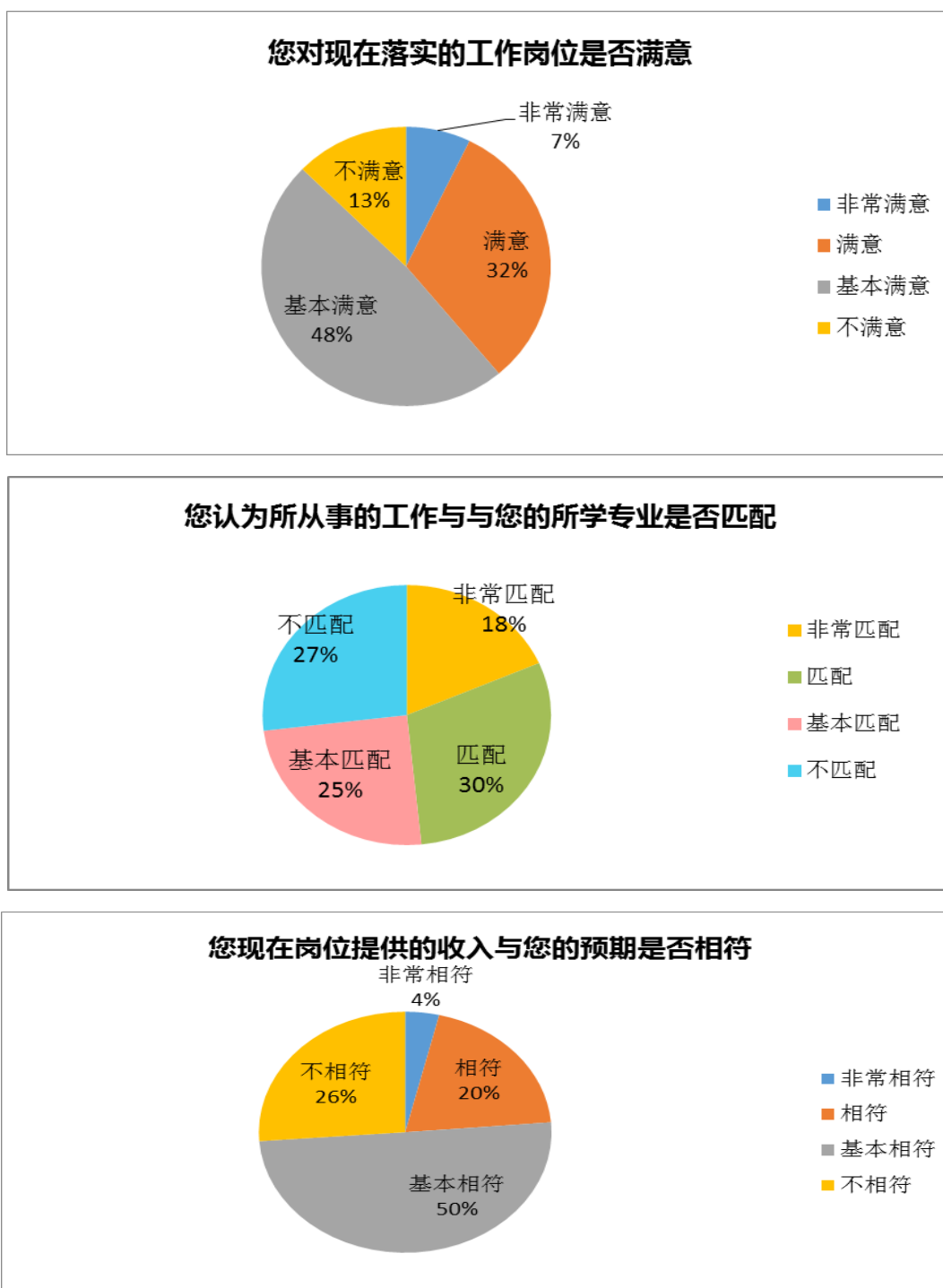


图 7 2015 届本科毕业生就业现状满意度

4. 就业指导课情况

在对 2015 届毕业生的随机抽样调查中，73%的毕业生认为《就业指导》类课程对自己的求职是有帮助的。我校本科生就业率长期保持高位稳定，更是这一效果的具体体现。统计结果如下：

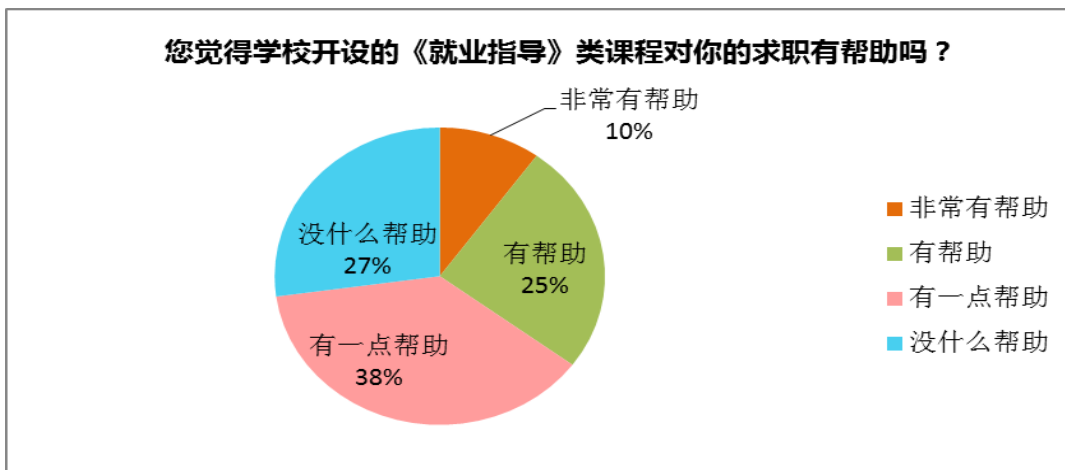


图8 《就业指导》类课程对求职是否有帮助调查

(二) 用人单位对毕业生质量的综合评价

1. 用人单位满意度

在毕业生社会评价方面，我校主要通过走访用人单位和电话回访的方式，从毕业生的工作态度、学习能力、业务水平等方面进行跟踪回访。样本采取随机抽查的形式，抽取录用我校 2015 届毕业生的教育类和非教育类单位共 151 个，评价等级为四个等级，具体如下：

| 抽查样本 | 抽查单位 | 非常满意 | 满意 | 基本满意 | 不满意 |
|------|------|------|-----|------|-----|
| 教育类 | 32 | 6 | 22 | 3 | 1 |
| 非教育类 | 119 | 9 | 101 | 7 | 2 |

(1) 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

从表中可以看出，用人单位对我校毕业生满意度在 91.39 % 以上，满意的部分主要在单位认为学生基础扎实，学习能力强，能吃苦耐劳，跳槽几率低等方面。同时约 8.61% 的单位不满意我校毕业生，较 2014 届、2013 届有所下降。单位不满意我校毕业生的主要在专业技能水准下降，动手能力较弱，缺乏创新能力和应变能力，缺乏信心等。

(2) 不同用人单位类型对本校应届毕业生的满意度

随机抽取的 151 个用人单位中，按照单位分类的对毕业生满意度的情况如下表：

| 抽查样本 | 抽查单位 | 非常满意 | 满意 | 基本满意 | 不满意 |
|------|------|------|----|------|-----|
| 教育类 | 32 | 6 | 22 | 3 | 1 |
| 党政机关 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 企业 | 114 | 7 | 98 | 7 | 2 |

从图表中看出，不同用人单位对毕业生的满意程度各有不同，主要表现在民企总体满意度高于国企和事业单位，分析其原因可能是民企的用人选拔制度更加完善和灵活，人职匹配度高。教育类和非教育类单位的满意度分别为 88%和 92%，非教育类单位满意度略高于教育类单位。

2. 用人单位对我校就业服务工作的满意度评价

(1) 用人单位对各类校园招聘活动满意度评价

参与调研用人单位对于我校招聘活动和就业服务的总体满意度在 90%以上，细分来看对专场宣讲会的满意度最高，达到 98%，综合招聘会为 96%。如下图 8 所示，专场宣讲会因为专场助管的全程服务和前期宣传，使得用人单位非常满意的比例最高，而综合类招聘会稍低，尤其是大型招聘会上因单位多人手不足而照顾不全。

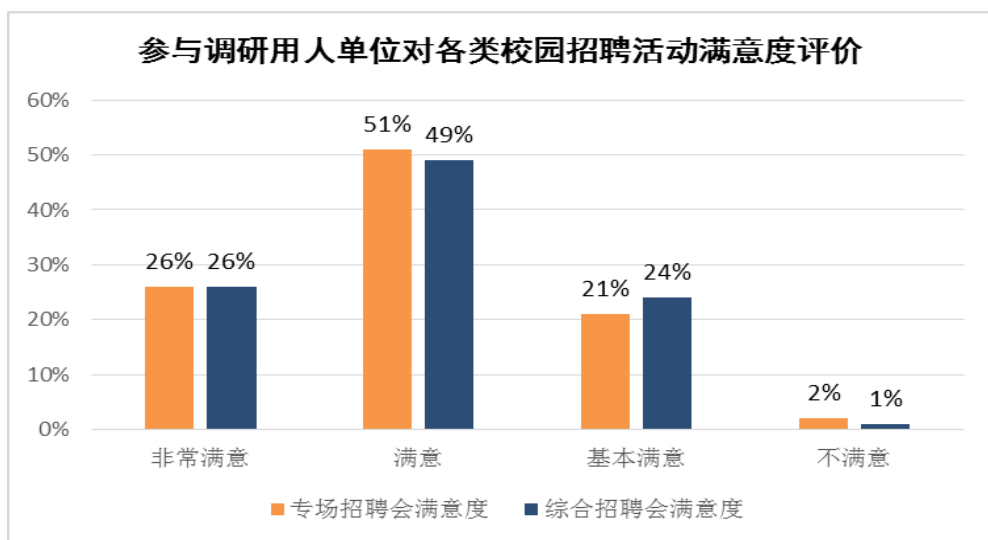


图 9 2015 年用人单位对校园招聘会的满意度评价

（2）用人单位对我校就业服务总体满意度评价

总体而言，2015 届用人单位对我校学生就业工作整体服务和运作情况表示满意和认可，2015 届用人单位总体满意度达到 98%，较 2014 届满意度 92%有所上升。

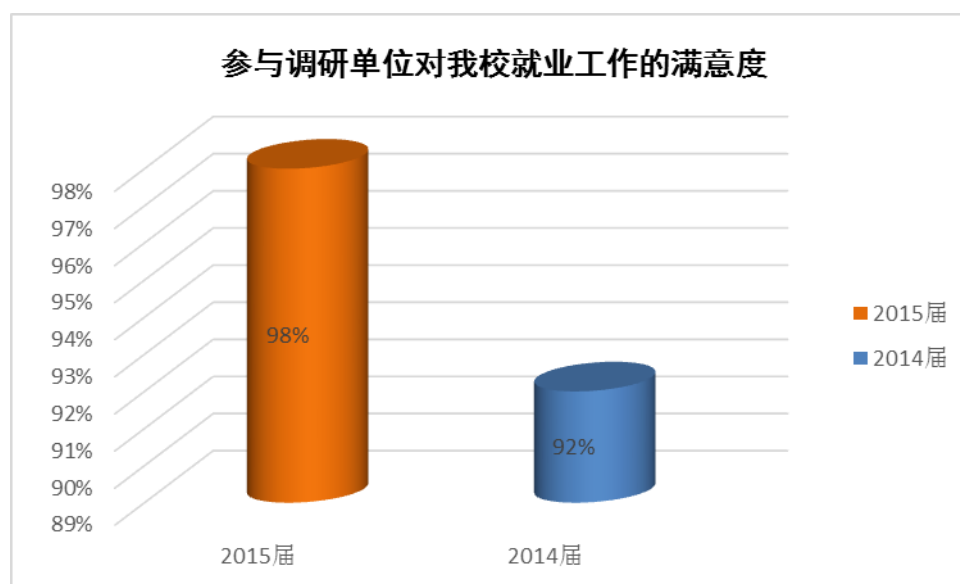


图 10 2014-2015 届用人单位对我校就业服务满意度评价

四、对我校 2016 届毕业生就业发展的研判

2016 年全国高校毕业生在 770 万以上，再加上出国留学回来的约 30 万以及没有找到工作的往届毕业生，预计将有 1000 万大学生同时竞争岗位。在我国经济下行压力渐大的现在，我校毕业生就业面临新难题。

（一）当前我校就业工作面临的困难和挑战

1. 结构性“失业”与违约现象并存。
2. 就业信息利用率偏低。
3. “时间差”给就业率的统计工作带来困难。

（二）就业率趋势

根据对本科毕业生 2013-2015 届三年的就业率数据以及我校学生主要就业领域和地区的最近需求和发展情况分析,我校 2016 届就业率将会仍旧保持高位稳定状况。

（三）月收入变化趋势

根据对我校 2015 届毕业生的月平均收入的调查,我校毕业生工作第一年的月平均收入均能达到所在地本科或硕士、博士毕业生工作第一年的月平均收入平均水平之上。我们预计这一趋势会持续保持。

（四）专业相关度变化趋势

根据对我校 2013-2015 届三年的毕业生就业单位调查,我校毕业生就业后的专业与岗位的专业相关度平均达到 70%。我们预计这一趋势会持续保持并会不断上涨。

（五）就业现状满意度变化趋势

根据对我校 2013-2015 届三年的毕业生抽样调查,我校毕业生对就业现状满意的比例均在 90%以上。我们预计这一趋势会持续保持。

五、对教育教学的反馈

（一）毕业生对教育教学的满意度与评价

通过对 2015 届本科毕业生的随机抽样调查，我校 2015 届本科毕业生对学校提供给自己的教育教学评价为基本满意及以上的达到了 92%。

调查还发现，毕业生们认为，教学中最需要改进的前两位是要加强实践教学（76%）和加强学科专业教育（14%）。

统计结果如下：

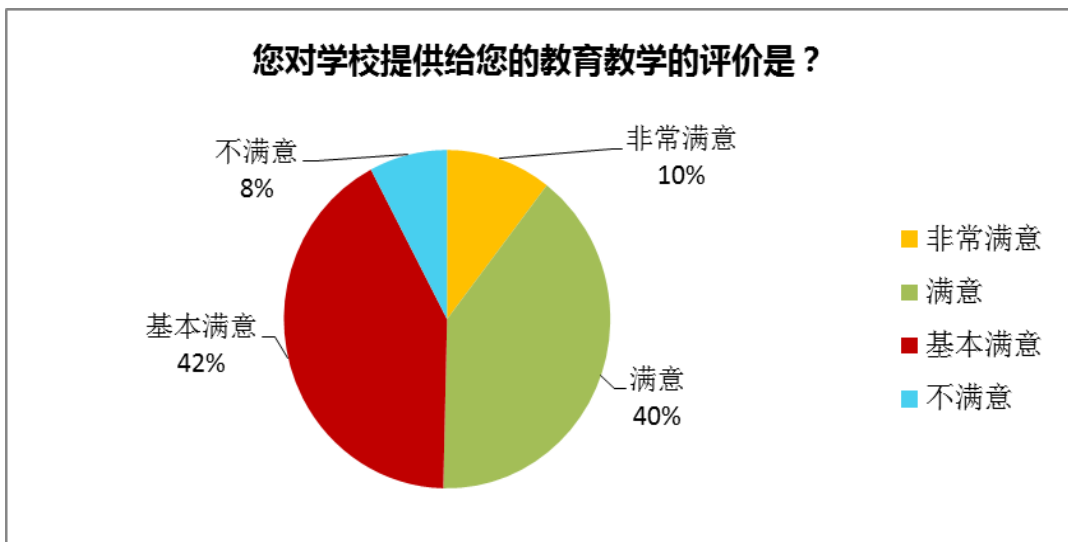


图 11 学校提供的教育教学评价情况

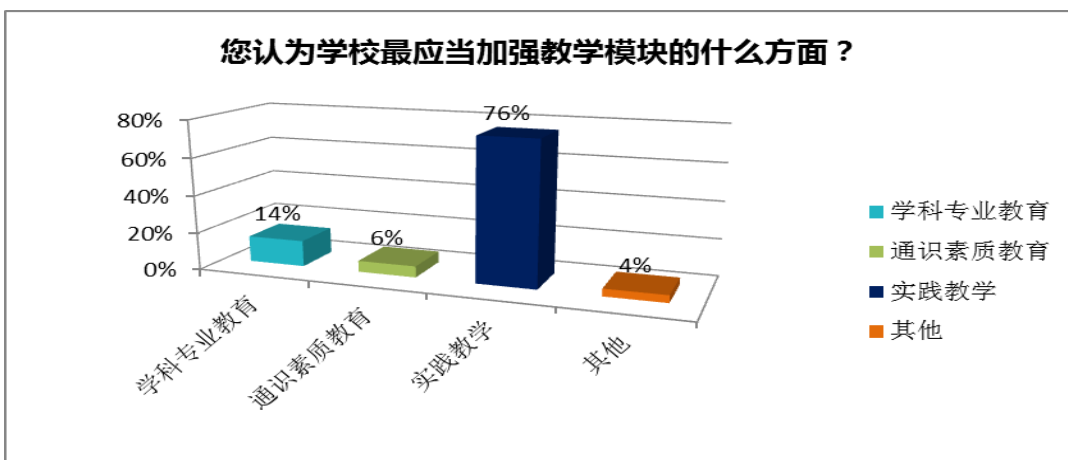


图 12 学校加强教学模块内容

（二）用人单位对我校本科生人才质量的评价

1. 用人单位对我校人才质量的整体评价

通过对 151 家录用我校 2015 届毕业生的用人单位的抽样调研，78% 的参与调研用人单位对我校毕业生的综合素养都表示出高度评价，对我校人才培养机制给予充分信任和肯定，也表示会继续关注和招聘我校毕业生。从图 10 中可以看出，用人单位对我校毕业生人才质量评价，非师范类学生的优秀率达 76%，师范类学生的优秀率达 81%。部分单位对我校人才质量评价低的主要原因是认为我校 2015 届毕业生技能欠缺，动手能力较弱，专业知识运用不灵活。

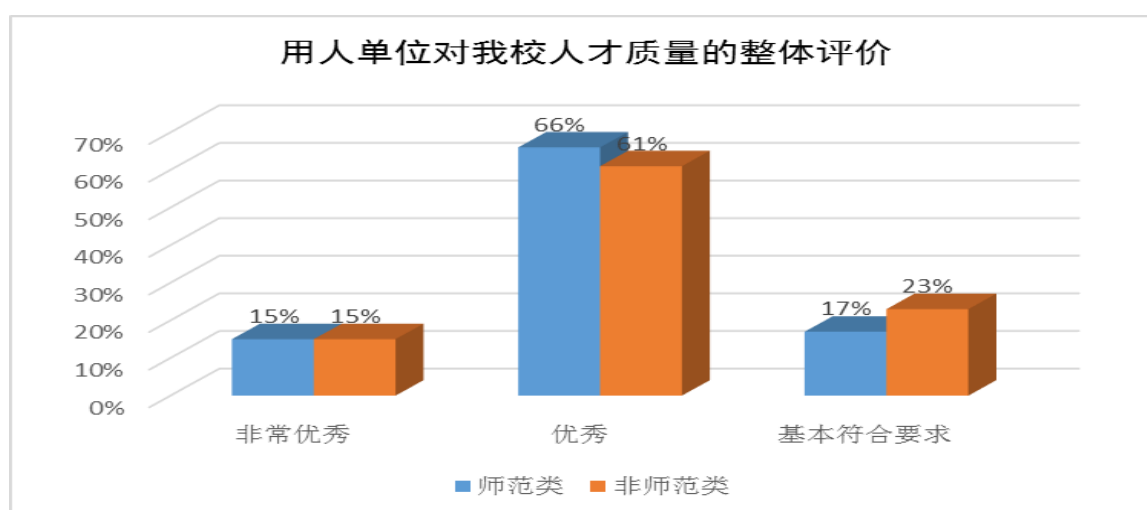


图 13 用人单位对我校 2015 届毕业生质量的整体评价

2. 用人单位对我校人才质量的优势评价

在本项目调查中，我们请用人单位将我校毕业生的素质能力与单位录用过的其他同类型高校的同类专业毕业生作对比，分别就 10 项人才质量评价指标的满意度打分，这 10 项评价指标分别是：专业理论技能，独立工作能力，实际解决能力，敬业精神，团队合作能力，组织管理能力，表达沟通能力，应变能力，学习领悟能力，创新能力。从整体评价而言，用人单

位觉得相比较其他同类型高校，我校毕业生的优势在于专业理论技能，77%的用人单位选择此项，其次是团队合作能力，较弱之处为创新能力和学习领悟能力，这也与前面提到的动手能力较弱有关系。具体统计如下：

| | 满意度 |
|--------|-----|
| 专业理论技能 | 77% |
| 独立工作能力 | 69% |
| 实际解决能力 | 66% |
| 敬业精神 | 74% |
| 团队合作能力 | 75% |
| 组织管理能力 | 72% |
| 表达沟通能力 | 72% |
| 应变能力 | 66% |
| 学习领悟能力 | 60% |
| 创新能力 | 63% |

（三）专业预警及调控措施

1. 需要预警的专业及调整措施

根据就业需求和签约情况分析，我校科学教育、社会学、动画（职教师资班）等本科专业因为社会相对需求小或者是同类专业过多等原因，建议可以适当减少招生规模，甚至隔年招生。

2. 需要加强发展的专业及措施

根据对就业需求、签约情况以及当前单独二胎的开放等社会趋势的分析，我校学前教育、小学教育等本科专业将因为社会需求增大和整体规模较少等原因，就业供不应求，建议可以适当增加招生规模。

六、小结

广西师范大学根据国家和教育厅的文件要求,举全校之力,确保了2015届毕业生的顺利就业。在被媒体称为“史上最难就业季”的2015年,广西师范大学本科毕业生就业率保持高位稳定,就业质量获得社会和毕业生认可。

多年来,学校本科毕业生就业率和就业质量始终保持在90%以上,毕业生和用人单位对学校就业工作的满意度稳定在90%以上。学校曾获得十余次全区就业先进集体的荣誉。学校就业工作团队致力于大学生职业规划与就业指导实践教学与理论研究,目前十门课程三个课程群的建设与实践,在区内乃至国内均有一定创新性。

今后,广西师范大学将继续按照上级主管部门的要求,结合社会需求和学生实践,努力做好就业工作。